



LICEO  
"ZINGARELLI  
SACRO CUORE"  
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

All'Unità di Missione PNRR  
Piattaforma PNRR Scuola  
All'albo pretorio  
Area Amministrazione trasparente  
Al sito web della scuola  
Agli atti della scuola  
e, p.c. al Direttore sga

## PNRR: DECRETO DI INCARICO PERSONALE DOCENTE quale Esperto e tutor

### “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” - Liceo Artistico

- Design e Stampa 3D con Wasp

- Street art competente ... mente”

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981

CUP: E34D22005960006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17454

**DETERMINA N. 63 DEL 05/11/2024**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), che ha l'obiettivo di realizzare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
- VISTA la nota AOOGABMI.U.0053366 del 18.03.2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “RITROVARSI COMPETENTE...MENTE”, è stato firmato Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
- VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 1872 del 05/04/2023 del progetto in parola;
- VISTO il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- PRESO ATTO della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano «*Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a*

*reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi”;*

- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali **esperti e tutor** in possesso delle necessarie esperienze e delle dovute competenze per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi, e laboratoriali co-curricolari uno denominato: “ Design e stampa 3D con Wasp” , l'altro “Street art competente ... mente “ al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti, afferenti a discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, di cui n. 2 esperti e due tutor per il liceo artistico;
- CONSIDERATO che gli incarichi sopra descritti sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
- DATO ATTO che la suddetta attività rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO il PTOF 2022/2025;
- VISTA la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto n. 43 del 17 aprile 2023;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23, 24, 25, 26 e 27 del 11.05.2023;
- VISTA la rilevazione dei bisogni degli studenti effettuata dal Team della Disco e il relativo progetto;
- VISTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- VISTA la determina n.54 del 16/10/2024;
- VISTO l'avviso interno prot. n. 4502 del 02/10/2024 rivolto al personale interno finalizzato alla **selezione di tutor** in possesso delle necessarie esperienze e delle dovute competenze per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi, e laboratoriali co-curricolari uno denominato: “ Design e Stampa 3D con Wasp” , l'altro “Street art competente ... mente “ al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico;
- VISTO l'avviso prot. 4503 del 02/10/2024 per la selezione dei **docenti esperti rivolto a personale interno ed esterno in possesso delle** necessarie esperienze e delle dovute competenze per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi, e laboratoriali co-curricolari uno denominato: “ Design e Stampa 3D con Wasp” , l'altro “Street art competente ... mente “ al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico;
- VISTO il decreto di costituzione e convocazione delle Commissione prot. n. 4940 del 22/10/2024;

VISTA	la pubblicazione della graduatoria provvisoria <b>tutor</b> prot. n. 4599 del 08/10/2024;
VISTA	la pubblicazione della graduatoria definitiva <b>tutor</b> prot. n.5134 del 31/10/2024;
VISTA	la pubblicazione della graduatoria provvisoria <b>esperti</b> prot. n. 4978 del 24/10/2024;
VISTA	la pubblicazione della graduatoria definitiva <b>esperti</b> prot. n.5133 del 31/10/2024;
PRESO ATTO	Che per il percorso co curricolare “Street art competente ... mente “ non è pervenuta nessuna candidatura di docenti interni, né di altre scuole per collaborazioni plurime e che è pervenuta, la candidatura di esperto esterno dotato delle competenze richieste;
PRESO ATTO	Che non vi sono candidati per il percorso cocurricolare Design e Stampa 3D con Wasp e che bisognerà provvedere diversamente;
VISTE	le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell’art. 47 del DPR 445/2000 relative all’insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto d’interessi;

### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa di affidare, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

<b>Percorsi formativi e laboratoriali</b>				
<b>Liceo artistico</b>				
<b>AFFIDATARIO INCARICO</b>	<b>RUOLO</b>	<b>N. ORE DI IMPEGNO</b>	<b>COMPENSO ORARIO LORDO STATO</b>	<b>PERCORSO COCURRICOLARE</b>
<b>MASTROIORIO VINCENZO</b>	ESPERTO	20	79,00 €	Street art competente ... mente
<b>AMATO GERARDO</b>	TUTOR	20	34,00 €	Design e Stampa 3D con Wasp
<b>LADOGANA TERESA</b>	TUTOR	20	34,00 €	Street art competente ... mente

Per l’incarico sono previste le ore indicate in tabella da concludersi entro e non oltre il 7.12.2024. L’incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato declinato in tutte le sue forme, favorisce processi di socializzazione e di inclusione e sviluppo delle soft skills. Attraverso la scoperta delle proprie capacità espressive, relazionali e creative anche i ragazzi con fragilità sociale possono avere una maggiore consapevolezza di sé stessi e possono sentirsi “più protagonisti” anche all’interno di un gruppo classe e della scuola.

Il laboratorio teatrale offre agli studenti uno spazio in cui la creatività si intreccia con la crescita personale e in cui ogni partecipante può esplorare e scoprire le proprie capacità espressive e comunicative. Attraverso l’arte della rappresentazione gli studenti imparano a collaborare, a confrontarsi e a mettere in gioco se stessi e le proprie idee, sviluppando così importanti competenze relazionali e sociali. Il teatro stimola non solo l’immaginazione e la fantasia, ma permette anche di acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo come strumento espressivo e di affinare il pensiero critico. In questo contesto il laboratorio teatrale diventa un momento di apprendimento attivo: leggere e interpretare un testo non significa solo recitarlo, ma saperlo analizzare in profondità, comprenderne le sfumature e trasformarlo in un’esperienza collettiva. Attraverso il lavoro di gruppo e la messa in scena, gli studenti imparano a interagire in modo costruttivo, a

superare le barriere emotive e a confrontarsi con i grandi temi della vita, rielaborandoli in modo personale. Di seguito le finalità:

- promuovere l'espressione individuale attraverso l'uso della parola, del corpo, dell'emotività in un contesto teatrale, stimolando la creatività e la spontaneità delle relazioni interpersonali;
- creare uno spazio laboratoriale in cui ogni voce è ascoltata e valorizzata, incentivando il dialogo e la collaborazione tra studenti, promuovendo il senso di comunità e il rispetto reciproco;
- promuovere la lettura e la reinterpretazione dei testi;
- sviluppare la consapevolezza culturale, promuovendo una comprensione approfondita dei testi e del teatro, per apprezzare le nostre tradizioni culturali;
- favorire l'autostima degli studenti, aiutandoli a maturare con la socializzazione tra pari e nel processo di messa in scena collettiva.

L'incaricato, inoltre:

- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola in piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo;
- rispetta le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- collabora con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- cura la gestione della piattaforma dedicata del PNR, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016 e D.Lgs n.196/2003 modificato dal D.L.gs. n. 101/2018.

L'esperto ha il compito di:

- Partecipare agli incontri propedeutici all'avvio delle attività per coordinarsi con il team di progetto e collaborare al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero insorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- elaborare il percorso da realizzare;
- elaborare e fornire i materiali necessari alla realizzazione del percorso progettato;
- svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro novembre;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- compilare l'area di propria competenza per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Futura";
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- operare nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs.n. 101/2018.

Il tutor di:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto

- del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

L'incarico è da prestare presso le sedi dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo il calendario di massima concordato con il RUP ma che potrà subire variazioni in corso di esecuzione, per esigenze di progetto.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale extra-obbligo sarà riconosciuto compenso orario lordo Stato così come stabilito nella Nota MI prot. 109799 del 30/12/2022 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) e secondo la tabella sopra riportata.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate in orario al di fuori del proprio orario di servizio e si desumerà dai i registri di presenza.

La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il corrispettivo sarà corrisposto per ore effettivamente prestate entro il massimo previsto. Qualora il percorso non dovesse concludersi nessuna ora prestata sarà remunerata.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/23, il responsabile del progetto della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it> , nonché nella sezione “Amministrazione Trasparente”.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il RUP  
Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuliana Colucci