



Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
CODICE PROGETTO:10.2.2A FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme” CUP: E33D21001140001

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI ICDL
PERSONALE INTERNO,
PERSONALE DI ALTRE SCUOLE PER COLLABORAZIONI PLURIME ART. 35 CCNL**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. 0009707 del 27.04.21, FSE E FDR Apprendimento e socialità;
- Vista la nota MI prot. N. 17355 del 01.06.2021 pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la Puglia;
- Vista la lettera MI prot. N. 17665 del 07.06.2021 di autorizzazione alla realizzazione dei progetti presentato dal liceo “ Zingarelli – Sacro Cuore”:
CODICE PROGETTO: 10.2.2° FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme”;
- Vista la delibera n. 59 del 30.06.2021 di assunzione nel Programma Annuale 2021;
- Visto Il contratto integrativo d’istituto, visto il verbale n.4 del 15.07.21;
- Viste le disposizioni per l’attuazione dei progetti finanziamenti PON per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento 2014- 2020 circa le modalità di reclutamento del personale ove è espressamente previsto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
- Visto Il Piano Triennale dell’offerta Formativa in adozione;
- Considerato Che le attività formative da realizzare sono pensate per promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, per le tre sedi dell’istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- Visto Il D.Lgs n.165/2001 E SS.MM.II.;
- Considerato Che il progetto 10.2.2 FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme” prevede lo svolgimento dei seguenti moduli di competenze informatiche :

SOTTOAZIONE	MODULI	ORE	ORE
Competenze digitale	NEW ICDL 1: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS	30	30
Competenze digitale	NEW ICDL 2: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS	30	30
Competenze digitale	NEW ICDL 3: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS	30	30
Competenze digitale	NEW ICDL 4: FULL STANDARD	30	30
Competenze digitale	NEW ICDL 5: FULL STANDARD	30	30

Visto Il P.A. 2021;
Ravvisata La necessità di selezionare un esperto interno;
Visto L'art. 35 del CCNL 29.11.2007 relativo alle collaborazioni plurime;
Vista La necessità di completare i moduli entro il 30.05.22;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

DI SELEZIONE DI ESPERTI ICDL

per il reclutamento delle figure di **esperti**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

Avviso	9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	NEW ICDL 1: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS
Destinatari	20 Studenti
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche avanzate
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Questo progetto tende alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Numero ore	30 ore

Avviso	9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	NEW ICDL 2: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS
Destinatari	20 Studenti
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche avanzate
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Questo progetto tende alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso

	esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Numero ore	30 ore

Avviso	9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	NEW ICDL 3: UN PRIMO PASSO VERSO LE DIGITAL SKILLS
Destinatari	20 Studenti
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche avanzate
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Questo progetto tende alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Numero ore	30 ore

Avviso	9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	NEW ICDL 4: FULL STANDARD
Destinatari	20 Studenti
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche avanzate
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Questo progetto tende alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Numero ore	30 ore

Avviso	9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base
Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	NEW ICDL 5: FULL STANDARD
Destinatari	20 Studenti
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche avanzate
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Questo progetto tende alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire

	una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Numero ore	30 ore

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.

Destinatario di Lettera di incarico

2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima. Destinatario di Lettera di incarico

Art. 1

Oggetto

È richiesta una figura professionale esperta per la relativa prestazione professionale per ciascuno dei moduli sopra evidenziati tutti finalizzati all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali

Art. 2

Compiti dell'esperto

Il docente esperto svolge i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art. 3

Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti di informatica e/o esperti eccl a tempo indeterminato o determinato in servizio fino al 31.08.2022, in questa istituzione o in altre scuole.

Art. 4

Criteri di selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà in forma pubblica, in data 27.08.2021, alle ore 10.00 presso l'ufficio del dirigente, alla valutazione delle candidature pervenute.

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 30 pp.)	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R)	5 punti per ogni esperienza
	Funzione strumentale* Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni	2 punti per ogni esperienza
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni	2 punti per ogni esperienza
	Esperienza PON FSE progressi (facilitatore, valutatore)	5 punti per ogni esperienza
COMPETEZE DIGITALI (max. 10 pp.)	Esaminatore AICA	5 punti
	Esaminatore Cert Lim	5 punti
CARRIERA PROFESSIONALE (max 10 pp.)	Per ogni anno di servizio in qualità di docente e o ITP	2 punti per ogni anno
Totale Puntì 50**		
* Il periodo da considerare è relativo agli ultimi 5 anni, escluso quello in corso, ** A parità di punteggio verrà considerato il candidato di età più giovane		

È possibile candidarsi per uno o tutti i moduli considerato che la programmazione sarà diluita durante l'anno scolastico da settembre e comunque entro maggio.

Si ribadisce che la selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.
- b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

Art. 5

Presentazione delle candidature

La domanda di candidatura deve essere redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente (Allegato 1), deve essere corredata di dettagliato curriculum vitae, documento di identità e scheda di valutazione (Allegato 2).

La domanda dovrà essere pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore **12.00 del 26.08.2021**.

La domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere inviata per mail, oppure consegnata a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, inviata per posta, **farà comunque fede la data di arrivo al protocollo della Scuola**.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

Art. 6

Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7

Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Art. 8

Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9

Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art.11

Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Colucci