



Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO:10.1.1A FSEPON-PU-2021 – 136 “Insieme si può” CUP: E33D21001140001

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso prot. 0009707 del 27.04.21, FSE E FDR Apprendimento e socialità;
- Vista la nota MI prot. N. 17355 del 01.06.2021 pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti autorizzati per la Puglia;
- Vista la lettera MI prot. N. 17665 del 07.06.2021 di autorizzazione alla realizzazione dei progetti presentato dal liceo “ Zingarelli – Sacro Cuore”:
CODICE PROGETTO: 10.2.2° FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme”;
- Vista la delibera n. 59 del 30.06.2021 di assunzione nel Programma Annuale 2021;
- Visto Il contratto integrativo d’istituto, visto il verbale n.4 del 15.07.21;
- Viste le disposizioni per l’attuazione dei progetti finanziamenti PON per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento 2014- 2020 circa le modalità di reclutamento del personale ove è espressamente previsto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
- Visto Il Piano Triennale dell’offerta Formativa in adozione;
- Considerato Che le attività formative da realizzare sono pensate per promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, per le tre sedi dell’istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- Visto Il D.Lgs n.165/2001 e ss.mm.ii.;
- Visto che il progetto 10.1.1A- FSEPON-PU-2021 – 136 “Insieme si può” prevede lo svolgimento anche dei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	ORE	ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	DANZE E MUSICHE POPOLARI	30	30
Musica e Canto	DOING CREATIVE THINGS	30	30

Visto Il P.A. 2021;
 Ravvisata La necessità di selezionare esperti interni;
 Visto L'art. 35 del CCNL 29.11.2007 relativo alle collaborazioni plurime;
 Vista La necessità di completare i moduli entro il 30.05.22;
 Vista La determina n. 94 del 19/11/2021 prot.n. 5477

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO

DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

per il reclutamento delle figure di **esperti**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

Modulo	Sviluppo delle competenze alfabetiche funzionali
Titolo	DANZE E MUSICHE POPOLARI
Destinatari	20 Studenti - Prime classi (1A-1B-1C)
Finalità	I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Sviluppo delle competenze alfabetiche funzionali
Titolo	DOING CREATIVE THINGS
Destinatari	20 Studenti - Tutte le classi
Finalità	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Art. 1

Oggetto

È richiesta una figura professionale esperta per la relativa prestazione professionale per ciascuno dei moduli sopra evidenziati tutti finalizzati all'Innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali

Art. 2

Compiti dell'esperto

Il docente esperto svolge i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Art. 3

Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti di informatica e/o esperti eccl a tempo indeterminato o determinato in servizio fino al 31.08.2022, in questa istituzione o in altre scuole.

Art. 4

Criteri di selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà in forma pubblica, presso l'ufficio del dirigente, alla valutazione delle candidature pervenute.

CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ESPERIENZA PROFESSIONALE (max. 25 pp.)	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per le precedenti programmazioni (P.O.N., P.O.R)	2 punti per ogni esperienza
	* Attività di esperto in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per le precedenti programmazioni	2 punti per ogni esperienza
	Corsi di formazione attinenti alle tematiche del progetto	2 punti per ogni esperienza
	Esperienza PON FSE pregressi (facilitatore, valutatore)	2 punti per ogni esperienza

	Esperienza professionale strettamente attinente ai modulo	10
COMPETENZE DIGITALI (max. 20 pp.)	Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	5 punti
	Competenze digitali strettamente attinenti ai moduli	15 punti
CARRIERA PROFESSIONALE (max 5 pp.)	Per ogni anno di servizio in qualità di docente	1 punto per ogni anno
Totale Punti 50**		
* Il periodo da considerare è relativo agli ultimi 5 anni, escluso quello in corso, ** A parità di punteggio verrà considerato il candidato di età più giovane		

È possibile candidarsi per uno o tutti i moduli considerato che la programmazione sarà diluita durante l'anno scolastico da novembre e comunque entro maggio.

Si ribadisce che la selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.
- b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

Art. 5

Presentazione delle candidature

La domanda di candidatura deve essere redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente (Allegato 1), deve essere corredata di dettagliato curriculum vitae, documento di identità e scheda di valutazione (Allegato 2).

La domanda dovrà essere pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore **le ore 11:00 del giorno 27.11.21.**

La domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere inviata per mail (FGPC180008@ISTRUZIONE.IT ; PEC: FGPC180008@PEC.ISTRUZIONE.IT), oppure consegnata a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, inviata per posta, **farà comunque fede la data di arrivo al protocollo della Scuola.**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

Art. 6

Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7

Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Art. 8

Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell' Istituto.

Art. 9

Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art.11

Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Colucci

In allegato:

Allegato 1 - Istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglie di autovalutazione