



Agli studenti e alle famiglie del **Liceo Artistico**  
All'Albo pretorio  
Al sito web della scuola  
Agli Atti del progetto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**CUP:** E33D21001140001 **Codice Progetto:**10.2.2A FSEPON-PU-2021 – 151 ”Finalmente insieme”

## AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI E STUDENTESSE DEL LICEO ARTISTICO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- Vista la delibera n. 60 del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all’Avviso 9707 del 27/04/2021;
- Vista la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 20/05/2021 di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all’Avviso 9707 del 27/04/2021;
- Visto la candidatura n. 1051354 - Avviso n. 0009707 del 27/04/2021-FSE e FDR Apprendimento e socialità con cui sono stati inoltrati n. 2 progetti, di cui il primo riferito all’Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Insieme si può" e il secondo riferito all’Azione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Finalmente insieme”;
- Visto la nota Prot. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti relativi all’Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la regione Puglia;
- Considerato la lettera di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 indirizzata a questa Istituzione Scolastica;
- Visto la delibera n. 59 del 30/06/2021 dal Consiglio di Istituto del 30/06/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa in adozione;
- Considerato che le attività formative da realizzare sono pensate per innalzare le competenze di base degli studenti delle tre sedi dell’istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV e nel PdM per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- Visto che il progetto 10.2.2 FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme” prevede lo svolgimento anche dei seguenti moduli di competenze informatiche:

SOTTOAZIONE	MODULO	ORE	ORE
Competenze digitali	AUTOCAD PER TUTTI	30	30
Competenze digitali	FABLAB IL MONDO IN 3D	30	<b>30</b>
Competenze digitali	THINK AND MAKE	30	<b>30</b>
Competenze di cittadinanza	LA STRADA AMICA	30	<b>30</b>

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO

#### PER SELEZIONE STUDENTI DEL LICEO ARTISTICO

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SOTTOAZIONE	MODULO	ORE	ORE
Competenze digitali	AUTOCAD PER TUTTI	30	30
Competenze digitali	FABLAB IL MONDO IN 3D	30	30
Competenze digitali	THINK AND MAKE	30	30

I moduli formativi si svolgeranno in orario pomeridiano e sono riservati agli studenti del **Liceo artistico**

Modulo	COMPETENZE DIGITALI
<b>Titolo</b>	<b>AUTOCAD PER TUTTI</b>
<b>Destinatari</b>	18 Studenti del <b>Liceo Artistico</b>
<b>Tipologia del progetto</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
<b>Finalità</b>	I percorsi di formazione sono volti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30 ore

Modulo	COMPETENZE DIGITALI
<b>Titolo</b>	<b>FABLAB IL MONDO IN 3D</b>
<b>Destinatari</b>	20 Studenti del <b>Liceo Artistico</b>
<b>Tipologia del progetto</b>	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un

	<p>“projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3D).</p>
<b>Finalità</b>	<p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30 ore

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZE DIGITALI</b>
<b>Titolo</b>	<b>THINK AND MAKE</b>
<b>Destinatari</b>	20 Studenti del <b>Liceo Artistico</b>
<b>Tipologia del progetto</b>	<p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.</p>
<b>Finalità</b>	<p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>
<b>Numero ore</b>	30 ore

Criteria di selezione

Saranno ammessi, per ciascun modulo, gli studenti che faranno regolare richiesta utilizzando l'allegato modulo.

In caso di esubero di domande si terrà conto della seguente tabella di valutazione:

Indicatori	Descrittori	Valutazione in punti
Carriera scolastica: Media secondo quadrimestre 2020/21	Da 6 a 10	Esattamente i punti di media
Voto di condotta secondo quadrimestre 2020/21	Da 8 a 10	Esattamente il voto

Saranno ammessi, per ciascun modulo, n. 20 studenti che faranno regolare richiesta utilizzando l'allegato modulo.

In caso di parità si terrà conto della maggiore età.

#### Presentazione della domanda di candidatura

La domanda di candidatura, redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le **ore 9.00 del 06/12/2021**.

La domanda deve essere corredata da:

- "Dichiarazione di responsabilità e liberatoria genitoriale" (Allegato B)
- "Scheda anagrafica corsista studente" (Allegato C);
- "Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali" (Allegato D);
- Copia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità di entrambi i genitori (un foglio per ciascun documento);
- Copia del documento di identità e codice fiscale in corso di validità dello studente candidato (un foglio per ciascun documento);

La domanda potrà essere spedita all'indirizzo email [fgpc18008@istruzione.it](mailto:fgpc18008@istruzione.it), oppure consegnata direttamente all'Ufficio protocollo della scuola.

#### Valutazione delle domande

Dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze, sarà nominata una commissione per la valutazione delle candidature.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione sul sito web della scuola saranno pubblicati i nominativi dei candidati ammessi.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto e, in mancanza di reclami, diventeranno definitive dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

#### Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>

  
DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott. Giuliana Colucci