



Ai docenti
All'Albo pretorio
Al sito web della scuola
Agli Atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

AVVISO PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Identificativo Progetto	Azione	Sotto Azione	Protocollo	Data	Importo Autorizzato	CUP	Titolo
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-161	10.2.2	10.2.2 A	20674	21/06/2019	€ 44.905,20	E38H19000450007	“Work in progress two: competenze di base”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’avviso prot. 4396 del 9 marzo 2018, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento”, del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- Visto** che la regione Puglia è tra le regioni corrispondenti all’ Area territoriale “Regioni più sviluppate”, e che il progetto autorizzato è finanziato a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.
- Vista** la nota MIUR prot. N. 20674 del 21.06.2019 di autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato dall’IISS “N. Zingarelli”;
- Visto** Il decreto di dimensionamento della rete scolastica degli Istituti di II grado della Regione Puglia, approvato dalla Regione Puglia con delibera n.2468 del 21.12.2018, rettificato ed integrato con delibera n.49 del 22.01.2019;
- Preso atto** Che dal giorno 1 settembre 2019 l’Istituto FGIS04700d cessa di esistere e che è di nuova istituzione il liceo Puro Liceo “Zingarelli – Sacro Cuore” Cerignola con

l'incorporazione degli indirizzi del liceo artistico e sede aggregata del liceo scientifico di Stornarella, con C.M. FGPC180008 codice fiscale 90043150714, conto di tesoreria 320377;

Visto la nota Miur prot. 8409 del 30/07/2010 con successiva nota tecnica - Dipartimento per la programmazione la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – Ufficio Settimo;

Vista la delibera n. 10 del 05/11/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 periodo 01 settembre 31 dicembre 2019;

Visto la delibera del Collegio dei docenti relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale PON FSE;

Viste le disposizioni per l'attuazione dei progetti finanziamenti PON per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento 2014- 2020 circa le modalità di reclutamento del personale ove è espressamente previsto che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;

Vista L'ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2019/20 sottoscritto con la RSU in data 28/11/2019;

Visto Il Piano Triennale dell'offerta Formativa in adozione;

Considerato Che le attività formative da realizzare sono pensate per innalzare le competenze di base degli studenti delle tre sedi dell'istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;

Visto Il D.Lgs n.165/2001 E SS.MM.II.;

Considerato Che il progetto **“Work in progress two: competenze di base”** è costituito dai seguenti moduli:

MODULI	ALUNNI	ORE
Lingua madre: Lettura d'autore	Liceo classico	30
Matematica: In..FORMAzione1	Liceo artistico	30
Matematica: Matematica Mente	Liceo scientifico	30
Matematica: AUTOCAD per tutti	Liceo artistico	30
Lingua straniera English Competence L.C.	Liceo classico	60
Lingua straniera English Competence L.S.	Liceo scientifico	60
Lingua straniera English Competence L.A.	Liceo artistico	30

Ravvisata La necessità di selezionare una figura professionale TUTOR di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;

Vista la propria determina n. 3 prot. n. 91 del 13/01/2020

IL SEGUENTE AVVISO

di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

per il reclutamento delle figure di **TUTOR**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso 4396 del 09/03/2018 in ordine ai seguenti moduli formativi:

Art. 1

Oggetto

Sono richieste le seguenti figure professionali per le relative prestazioni professionali per ciascuno dei seguenti moduli tutti finalizzati all'Innalzamento dei livelli delle competenze in base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali:

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua madre
Titolo	Letture d'autore
Destinatari	20 Studenti del Liceo Classico del 1° biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	Questo progetto muove dall'intento di promuovere il piacere della lettura come risorsa, come opportunità per lo sviluppo di idee, del soddisfacimento di curiosità, del reperimento di informazioni e di raccolta delle stesse. L'idea è favorire la consuetudine con "il libro" e la lettura non solo come occasione di ricerca e di studio, ma anche come attività autonoma, personale e soprattutto piacevole. Luogo di svolgimento delle attività è la biblioteca che, appena ristrutturata, si propone come luogo di incontro al servizio dei giovani, attraverso il recupero, l'adeguamento e la valorizzazione degli ambienti di apprendimento. Obiettivi sono il potenziamento delle abilità di lettura con una metodologia che miri il più possibile al recupero di una dimensione 'seduttiva del leggere' anche in ambiente scolastico.
Finalità	È ridurre le criticità emerse dal RAV, integrando e ampliando il curriculum e rafforzando le competenze nella lingua madre, favorendone una maggiore integrazione sul territorio.
Numero ore	30 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica
Titolo	In..FORMAZIONE1
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1° biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	Il modulo intende perseguire un obiettivo fondamentale: sviluppare nei ragazzi le capacità di risolvere problemi in vari contesti utilizzando gli strumenti della matematica. Caratteristica della pratica matematica è, infatti, la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. Traendo spunto, anche dalle indicazioni del rapporto sulle

	conoscenze di matematica effettuato dall'indagine OCSE-PISA, si proporranno agli studenti prove e quesiti meno legati a prestazioni scolastiche ma piuttosto capaci di sviluppare nei giovani competenze spendibili nei contesti problematici della vita reale. Si prevede l'utilizzo del laboratorio di informatica come supporto ad alcune attività che richiedano l'uso di software.
Finalità	È ridurre le criticità emerse dal RAV, integrando e ampliando il curriculum e rafforzando le competenze logico matematiche
Numero ore	30 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica
Titolo	Matematica Mente
Destinatari	20 Studenti del Liceo Scientifico del 1 [^] biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	L'idea progettuale di questo modulo è lo sviluppo del pensiero logico che verrà inserito e sviluppato in contesti autentici e significativi. Il ciclo di modellizzazione matematica, verrà utilizzato per aiutare a definire i processi matematici utilizzati dagli studenti nel risolvere i problemi e servirà per descrivere i passaggi seguiti dagli studenti nella risoluzione di problemi contestualizzati. Il progetto nasce dal bisogno di consolidare e potenziare negli allievi le competenze in ambito matematico attraverso dei percorsi che facciano vivere dinamicamente i contenuti della disciplina e acquisire, con consapevolezza e costante riferimento alla realtà circostante, i costrutti di base in maniera innovativa. La matematica è lo strumento che serve per conoscere, comprendere, agire sul mondo, nonché per soddisfare il bisogno di speculazione e di continua sfida intellettuale. Si partirà da situazioni del mondo reale che si prestano ad attività di problem solving e si trasformeranno quindi in problemi e quesiti di matematica, in modo da avvicinare i ragazzi alla matematica, con strategie atte a motivarli e coinvolgerli. Si introdurrà anche la programmazione; le tecniche algoritmiche saranno inquadrare nel loro contesto generale e declinate per la soluzione di problemi particolari e tradotte in un semplice linguaggio di programmazione.
Finalità	Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi. Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere. Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. Potenziare la creatività e la capacità di problem solving. Sviluppare cooperative learning. Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in una situazioni nuove. Sviluppare capacità di analisi e di sintesi. Potenziare l'intuito attraverso esercizi di logica.
Numero ore	30 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica
Titolo	AUTOCAD per tutti
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1 [^] biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	L'idea progettuale di questo modulo è la ricerca intesa come sviluppo del pensiero logico e geometrico che ha come base strategica l'uso del programma autocad. Il programma ,utilizzato principalmente per produrre grafici nell'ambito della progettazione architettonica, svilupperà competenze geometriche quindi entità grafiche definite come oggetti matematico/geometrici. AutoCAD inoltre permette di creare modelli tridimensionali di oggetti geometrici in modalità vettoriale. Strategia didattica è la costituzione di una community formativa basata sul lavoro cooperativo. Gli studenti saranno guidati nella simulazione di compiti di realtà, alla cui soluzione ognuno contribuirà, stimolando lo sviluppo del pensiero critico Con tale attività si intende potenziare promuovere la discretizzazione della realtà, quale processo di trasformazione dei modelli matematici, spogliandola del superfluo, scomponendola in elementi semplici per affrontarne i problemi, guardando la realtà attraverso la sua essenza.
Finalità	Innalzare le competenze in ambito matematico. Obiettivi generali: - avvio al ragionamento per potenziare l'intuito attraverso esercizi di progettazione; - sviluppo di un atteggiamento positivo per la matematica, attraverso esperienze in contesti significativi; - utilizzo di strumenti matematici per operare nella realtà. Obiettivi specifici: - utilizzare in modo consapevole le conoscenze matematiche; - individuare, descrivere e costruire relazioni significative in contesti diversi; - riflettere sul procedimento risolutivo di problematiche emerse e confrontarle con altre possibili soluzioni.
Numero ore	30 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera
Titolo	English Competence L.C.
Destinatari	20 Studenti del Liceo Classico del 1 [^] biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	Questo progetto tende sviluppare/consolidare/potenziare l'aspetto comunicativo di L2 - migliorare le skill degli studenti: reading/writing/speaking/listening/use of english. I contenuti e l'articolazione del progetto tengono conto delle certificazioni da conseguire (B1)
Finalità	Migliorare le competenze in ambito linguistico, integrando e ampliando il curriculum e rafforzando le competenze nella lingua straniera.
Numero ore	60 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera
Titolo	English Competence L.S.
Destinatari	20 Studenti del Liceo Scientifico del 1 [^] biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	Questo progetto tende sviluppare/consolidare/potenziare l'aspetto comunicativo di L2 - migliorare le skill degli studenti: reading/writing/speaking/listening/use of english. I contenuti e l'articolazione del progetto tengono conto delle certificazioni da conseguire (B1)
Finalità	Migliorare le competenze in ambito linguistico, integrando e ampliando il curriculum e rafforzando le competenze nella lingua straniera.
Numero ore	60 ore

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera
Titolo	English Competence L.A.
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1 [^] biennio
Profilo richiesto	Docente con competenze informatiche
Tipologia del progetto	Questo progetto tende sviluppare/consolidare/potenziare l'aspetto comunicativo di L2 - migliorare le skill degli studenti: reading/writing/speaking/listening/use of english. I contenuti e l'articolazione del progetto tengono conto delle certificazioni da conseguire
Finalità	Migliorare le competenze in ambito linguistico, integrando e ampliando il curriculum e rafforzando le competenze nella lingua straniera.
Numero ore	30 ore

Art. 2

Compiti del tutor

Il docente tutor sarà tenuto a partecipare agli incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto e a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività. Svolge i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Coopera con il valutatore alle eventuali azioni di monitoraggio richieste dall' Autorità di Gestione.
- Predisporre, con la collaborazione dell'esperto, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

Art. 3

Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato o determinato in servizio fino al 31.08.2020 in possesso dei requisiti previsti dal profilo richiesto all'art.1.

Art. 5

Criteri di selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà in forma pubblica, in data 24.01.2020, alle ore 15.00 presso l'ufficio del dirigente, alla valutazione delle candidature pervenute.

Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/ specialistica (5 anni o 3+2).	6 punti da 101 a 107	10
	8 punti da 108 a 110	
	10 punti 110 con lode	
Competenza digitale certificata	15 punti	15
Competenza digitale dichiarata	8 punti	8
Se docente della disciplina	6 punti	6
Se docente nel primo biennio	10 punti	10
Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	3 punti per ogni attività	9
	Max punti	*50

*A parità di punteggio verrà considerato il candidato di età più giovane

Art. 6

Presentazione delle candidature

La domanda di candidatura deve essere redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente (Allegato 1), deve essere corredata di dettagliato curriculum vitae compilato secondo il modello europeo (Allegato 2), documento di identità e scheda di valutazione (Allegato 3).

Occorre specificare bene il modulo per cui si concorre.

La domanda dovrà essere pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore 12.00 del 23.01.2020.

La domanda di partecipazione con relativi allegati, potrà essere inviata per mail, oppure consegnata a mano, in segreteria, all'Ufficio Protocollo, inviata per posta, **farà comunque fede la data di arrivo al protocollo della Scuola.**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico. Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.

Art. 7

Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 8

Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Tutor Euro 30,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate, dopo l'erogazione dei fondi comunitari e secondo le disponibilità di cassa.

Art. 9

Trattamento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10

Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 11

Pubblicazione

Il presente avviso, completo degli allegati è affisso in pari data all'Albo pretorio e al sito web dell'Istituto <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>



DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Giuliana Celucci

Istanza di partecipazione alla selezione quale

TUTOR

AI

Dirigente Liceo " Zingarelli- Sacro Cuore"

Dott. Giuliana Colucci

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aaaa)	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
	TELEFONO FISSO	
	CELLULARE	
	INDIRIZZO EMAIL	
DOCENTE	IN SERVIZIO PRESSO IL LICEO	

CHIEDE

di partecipare all'avviso interno per la selezione di docenti per la realizzazione del progetto "Work in progress two"

nel ruolo di TUTOR per il modulo :

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua madre		Si	No
Titolo	Letture d'autore 30 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Classico del 1° biennio			
Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica			
Titolo	In..FORMAZIONE1 30 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1° biennio			
Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica			
Titolo	Matematica Mente 30 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Scientifico del 1° biennio			
Modulo	Sviluppo delle competenze in Matematica			
Titolo	AUTOCAD per tutti 30 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1° biennio			

Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera			
Titolo	English Competence L.C. 60 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Classico del 1 ^a biennio			
Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera			
Titolo	English Competence L.S. 60 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Scientifico del 1 ^a biennio			
Modulo	Sviluppo delle competenze in Lingua straniera			
Titolo	English Competence L.A. 30 ore			
Destinatari	20 Studenti del Liceo Artistico del 1 ^a biennio			

dichiara

di aver preso visione dell'avviso in tutte le sue parti e di accettarne i contenuti, di essere a conoscenza delle attività affidati alla figura professionale per cui concorre e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso.

Allega

Allegato 3: tabella di autovalutazione dei titoli debitamente sottoscritta

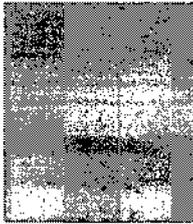
Allegato 2: curriculum vitae in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto

copia documento di riconoscimento in corso di validità

Autorizza

codesta Amministrazione al trattamento dei dati personali, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità alla legge 196/03 e s.m.e i.

INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

- Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
- Sostituire con numero telefonico Sostituire con telefono cellulare
- Sostituire con indirizzo e-mail
- Sostituire con sito web personale
- Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

- OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE
- POSIZIONE RICOPERTA
- OCCUPAZIONE DESIDERATA
- TITOLO DI STUDIO
- OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello EQF o altro, se conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto.				
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto.				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

Esempio di pubblicazione:

- Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Esempio di progetto:

- La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Tabella di valutazione
TUTOR

Il /la sottoscritto/a			
Nel fare istanza di candidatura nel ruolo di tutor per il modulo :			
(riportare per intero Modulo – Titolo e destinatari)			
Dichiara sotto la propria responsabilità			
SCHEDA DI VALUTAZIONE			
INDICATORI	PUNTI	A cura del candidato	A cura della scuola
Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/ specialistica (5 anni o 3+2).	6 punti da 101 a 107		
	8 punti da 108 a 110		
	10 punti 110 con lode		
Competenza digitale certificata	15 punti		
Competenza digitale dichiarata	8 punti		
Se docente della disciplina	6 punti		
Se docente nel primo biennio	10 punti		
Partecipazione ed esperienze in analoghi progetti FSE (tutor, facilitatore, valutatore, ecc.) (max 3 esperienze valutabili)	3 punti per ogni attività		
Totale punti max 50*			

A parità di punteggio verrà considerato il candidato di età più giovane