

Ai docenti interni  
 All'Albo Pretorio  
 Al sito web d'Istituto  
 Agli Atti del progetto  
 Amministrazione Trasparente

**Oggetto:** Avviso interno per la selezione di figure professionali **TUTOR** per il progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

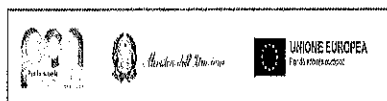
CODICE PROGETTO:10.2.2A PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 "Ancora insieme"

CUP: E34C22000450001

Identificativo progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160	€ 69.984,00	E34C22000450001	"Ancora insieme"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto l'avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- Vista la delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 23/05/2022;
- Vista la delibera n. 98 del Consiglio di Istituto del 24/05/2022;
- Vista la delibera n. 22 del Collegio dei docenti del 02/09/2022;
- Visto il Regolamento di Istituto circa l'individuazione del personale da contrattualizzare, delibera n. 095 del Consiglio di Istituto dell'8/04/2022;
- Vista la lettera MI prot. n. 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato dal liceo "Zingarelli – Sacro Cuore": PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 "Ancora insieme";
- Vista la delibera n. 115 del 23/10/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022;



Ai docenti interni  
All'Albo Pretorio  
Al sito web d'Istituto  
Agli Atti del progetto  
Amministrazione Trasparente

**Oggetto:** Avviso interno per la selezione di figure professionali **TUTOR** per il progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO:10.2.2A PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 "Ancora insieme"

CUP: E34C22000450001

Identificativo progetto	Importo autorizzato	CUP	Titolo
PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160	€ 69.984,00	E34C22000450001	"Ancora insieme"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto l'avviso pubblico prot. 33956 del 18.05.2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- Vista la delibera n. 56 del Collegio dei docenti del 23/05/2022;
- Vista la delibera n. 98 del Consiglio di Istituto del 24/05/2022;
- Vista la delibera n. 22 del Collegio dei docenti del 02/09/2022;
- Visto il Regolamento di Istituto circa l'individuazione del personale da contrattualizzare, delibera n. 095 del Consiglio di Istituto dell'8/04/2022;
- Vista la lettera MI prot. n. 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato dal liceo "Zingarelli – Sacro Cuore": PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 "Ancora insieme";
- Vista la delibera n. 115 del 23/10/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022;

Visto

Visti

Visto

Considerato

Considerato

Ravvisata

Vista

il vigente C.C.N.L. comparto Scuola;

le linee guida “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020” e successive integrazioni e modifiche;

il Manuale Operativo di Gestione (MOG) FSE e FDR – Avviso pubblico 33965 del 18/05/2022;

le norme per la realizzazione degli interventi PON;

il Piano Triennale dell’Offerta Formativa in adozione;

che le attività formative da realizzare sono pensate per migliorare le competenze di base, ridurre il divario digitale, promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, per le tre sedi dell’istituto;

che il progetto PON 10.2.2A FDR POC-PU-2022-160 “Ancora insieme” è così articolato:

Tipologia modulo	Titolo	n. ore
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d’Europa 1	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d’Europa 2	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d’Europa 3	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d’Europa 4	30
Competenza multilinguistica	Io comunico: cittadino d’Europa 5	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienziati in erba	30
Competenza digitale	AUTOCAD per tutti	30
Competenza digitale	NEW ICDL 1	30
Competenza digitale	NEW ICDL 2	30
Competenza digitale	NEW ICDL 3	30
Competenza digitale	NEW ICDL 4	30
Competenza in materia di cittadinanza	GREEN WASTE	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	We love theatre	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Wellness together	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Zingarelli protagonista del territorio	30

la necessità di individuare TUTOR INTERNI per i moduli sopra indicati;

la necessità di concludere i moduli entro il 10/06/2023;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR

per il reclutamento delle figure di **tutor**, mediante procedura comparativa, per l’attuazione delle azioni coerenti con l’Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

**Tipologia moduli: competenza multilinguistica****Finalità**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

<b>Titolo</b>	<b>Sede</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo richiesto</b>	<b>N. ore</b>
Io comunico: cittadino d’Europa 1	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell’attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
Io comunico: cittadino d’Europa 2	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell’attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
Io comunico: cittadino d’Europa 3	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti dei tre licei artistico, classico, scientifico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell’attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
Io comunico: cittadino d’Europa 4	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell’attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
Io comunico: cittadino d’Europa 5	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell’attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

**Tipologia modulo: competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica  
(STEM)****Finalità**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Titolo	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	N. ore
Scienziati in erba	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (classi 2 <sup>^</sup> Cs e 3 <sup>^</sup> AB)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

#### Tipologia moduli: competenza digitale

##### Finalità

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Titolo	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	N. ore
AUTOCAD PER TUTTI	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico (classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> con priorità agli indirizzi di Architettura e Design)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
NEW ICDL 1	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (classi 4 <sup>^</sup> Cs – 5 <sup>^</sup> A- 5 <sup>^</sup> B in possesso di certificazione ICDL BASIC - completamento percorso FULL)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
NEW ICDL 2	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (classi 4 <sup>^</sup> Cs – 5 <sup>^</sup> A- 5 <sup>^</sup> B in	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la	30

		possesso di certificazione ICDL BASIC - completamento percorso FULL)	gestione della piattaforma GPU	
NEW ICDL 3	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (classi 3 <sup>^</sup> Cs - 4 <sup>^</sup> A - 4 <sup>^</sup> B - finalizzato alla certificazione ICDL BASIC)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30
NEW ICDL 4	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico (classi 4 <sup>^</sup> A – 5 <sup>^</sup> A in possesso di certificazione ICDL BASIC - completamento percorso FULL)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

#### Tipologia modulo: competenza in materia di cittadinanza

##### Finalità

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Titolo	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	N. ore
GREEN WASTE	Liceo artistico (Cerignola)	20 studenti del liceo artistico (classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> )	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

#### Tipologia modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

##### Finalità

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Titolo	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	N. ore
WE LOVE THEATRE	Liceo scientifico (Stornarella)	20 studenti del liceo scientifico (tutte le classi)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

**Tipologia modulo: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Finalità**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-COVID, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Titolo	Sede	Destinatari	Profilo richiesto	N. ore
WELLNESS TOGETHER	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (3 <sup>^</sup> Cs – 4 <sup>^</sup> A – 4 <sup>^</sup> B)	n. 2 docenti con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	15+15

**Tipologia modulo: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

**Finalità**

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di

utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e la conoscenza del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

<b>Titolo</b>	<b>Sede</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Profilo richiesto</b>	<b>N. ore</b>
ZINGARELLI PROTAGONISTA DEL TERRITORIO	Liceo classico (Cerignola)	20 studenti del liceo classico (2 <sup>a</sup> Cs - 3 <sup>a</sup> AB)	Docente con esperienza nell'attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU	30

### **Art. 1**

#### **Oggetto**

È richiesta una figura professionale tutor per la relativa prestazione professionale per uno o più moduli sopra evidenziati tutti finalizzati all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale e il benessere dello studente.

### **Art. 2**

#### **Compiti del tutor**

Il tutor ha come compiti essenziali facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane, che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, e partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

1. predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare;
2. alimentare in tempo reale il sistema informativo GPU, registrando nel modulo di pertinenza le informazioni di avanzamento delle attività;
3. curare in modo scrupoloso quanto di sua competenza in GPU:
  - a. iscrivere i corsisti in modo completo;
  - b. compilare la scheda anagrafica, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
  - c. curare gli strumenti di avvio e monitoraggio del modulo;
  - d. inserire il calendario delle attività;
  - e. validare le attività;
  - f. curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU (registrare le assenze degli studenti, l'orario di inizio e fine della lezione, scaricare il foglio firme, firmarlo e farlo firmare dall'esperto, caricare il foglio firme del giorno in piattaforma), monitorando l'eventuale riduzione dei partecipanti in riferimento al numero minimo previsto;
  - g. curare eventuali ritiri;
  - h. emettere gli attestati;



- i. compilare le schede di osservazione iniziale e finale per ciascun studente;
4. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. interfacciarsi con le figure di sistema per svolgere azione di monitoraggio;
7. partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. descrivere e documentare i prodotti dell'intervento in collaborazione con l'esperto;
9. mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.

### Art. 3

#### Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato in servizio fino al 10/06/2023 in questa Istituzione scolastica.

### Art. 4

#### Criteri di ammissione e selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà alla valutazione delle candidature pervenute. Si terrà conto dei seguenti criteri:

<b><u>CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE TUTOR:</u></b>			
1. conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in modo particolare della piattaforma GPU (FSE); 2. conoscenza dei manuali operativi di riferimento; 3. docente interno per tutto il periodo dell'incarico			
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	
Titoli (max 10 punti)	Possesso di laurea quadriennale o specialistica o titolo equipollente n.b. sarà valutata una sola laurea	10 punti	
Esperienza professionale (max 60 punti)	Anni di servizio in qualità di docente escluso l'anno in corso	più di 10 anni	10 punti
		da 5 a 10 anni	5 punti
		meno di 5 anni	3 punti
	Esperienze nei progetti PON FSE– POR (max 5 esperienze)	Tutor	10 punti
		Figure di sistema	5 punti
Competenze digitali (max 10 punti)	Competenze informatiche certificate n.b. sarà valutata una sola certificazione	10 punti	

	Competenze informatiche dichiarate	5 punti
Totale		80 punti

## Art. 5

### Modalità e termine di presentazione della candidatura

L'istanza di partecipazione, redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sull'allegato A, debitamente firmata in calce, deve essere corredata dall'allegato B (griglia di valutazione) e dal *Curriculum Vitae* redatto secondo il modello europeo e uno, per la pubblicazione in amministrazione trasparente, privo di dati soggetti a normativa privacy, e da un documento di identità in corso di validità. L'istanza di partecipazione e gli allegati devono pervenire esclusivamente con mail all'indirizzo [fgpc180008@istruzione.it](mailto:fgpc180008@istruzione.it) **entro le ore 12:00 del giorno 26/01/2023**. È possibile candidarsi per uno o più moduli. Considerato che le attività dovranno terminare entro, e non oltre, il termine delle attività didattiche sulla base della programmazione saranno assegnati uno o più moduli in base al cronoprogramma interno. Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico. Non saranno accettate domande incomplete e/o pervenute fuori termine.

**La scuola assegnerà l'incarico anche in presenza di una sola candidatura.**

## Art. 6

### Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, di cui all'art. 4 del presente avviso, attraverso la comparazione dei *Curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

A seguito della valutazione sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e la priorità espressa. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

## Art. 7

### Compensi orari e pagamenti

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e comunque a seguito della erogazione dei fondi.

## Art. 8

### Durata e luogo della prestazione

Ogni modulo ha una durata pari a 30 ore; il periodo di svolgimento è compreso tra gennaio 2023 e giugno 2023; i luoghi di svolgimento delle attività sono riferiti alle sedi dei licei classico e artistico che insistono nei Comuni di Cerignola e del liceo scientifico che insiste nel Comune di Stornarella. Le attività devono essere svolte tutte in presenza, salvo interventi normativi successivi ed integrativi. Nelle sedi dei licei classico e scientifico le attività potranno essere svolte anche di sabato mattina.

## Art. 9

### **Trattamento dei dati**

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### **Art. 10**

#### **Norme di rinvio**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### **Art. 11**

#### **Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Giuliana Colucci.

### **Art. 12**

#### **Pubblicità**

Il presente Avviso, completo di allegati, viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.liceozingarellisacrocuore.edu.it](http://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.



In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Curriculum Vitae con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritta