



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

Mod. Classi 3[^] e cl. 2[^] LC quadr.

LICEO "ZINGARELLI SACRO- CUORE" MODULO DI ORIENTAMENTO a.s. 2023/2024

Classe: ____ sez. ____ indirizzo: liceo _____

Docente tutor: prof. _____

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 il consiglio della classe _____ del liceo _____ integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di un percorso di orientamento formativo di 30 ore, come previsto dalle Linee Guida, concepito con l'obiettivo di rinforzare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, per riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, per aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

I docenti del Consiglio di classe implementeranno l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività-azioni proposte dalla scuola e dal docente orientatore nel corso dell'anno scolastico e che meglio rispondono ai bisogni degli studenti e delle studentesse. Pertanto il presente modulo è flessibile e in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività-azioni, restando punti di riferimento le competenze orientative, gli obiettivi e tutte le indicazioni date dalle Linee Guida e dal Curricolo dell'Orientamento d'Istituto.

Le attività afferenti al PCTO e all'educazione civica costituiranno ulteriore opportunità per lavorare in chiave di didattica orientativa trasversale.

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI	ATTIVITA'-AZIONI (compilazione a cura del tutor e del consiglio di classe)	SOGGETTI COINVOLTI	N. ORE (per attività-azione)
<p>Competenza di auto-consapevolezza (Life skills). Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Competenza di lettura selettiva, orientativa, nell'accesso alle fonti di informazione.</p>	<p>Rinforzare il metodo di studio</p>		<p>Alunni Consiglio di classe Tutor</p>	

<p>Competenza di pensiero critico (EntreComp)</p> <p>Competenza di pensiero sistemico (GreenComp) e critico (Life skills)</p> <p>Competenza di problem solving e di decision making (processo decisionale Life skills)</p> <p>Capacità di gestire dati, informazioni e contenuti digitali (Dig Comp2.2)</p>				
<p>Competenza collaborativa: lavorare con gli altri; sapersi assumere le responsabilità (EntreComp) ed effective communication (Life skills)</p> <p>Competenza di autoefficacia, responsabilità, senso civico (RCFDC)</p> <p>Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali (DigComp 2.2)</p>	<p>Lavorare sul senso di responsabilità</p>		<p>Famiglie Alunni Consiglio di classe</p>	
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Consapevolezza e gestione delle emozioni e dello stress, dei pensieri e dei comportamenti; flessibilità, empatia, relazioni interpersonali, autocontrollo LifeComp)</p>	<p>Conoscere se stessi e le proprie attitudini</p>		<p>Alunno Tutor</p>	
<p>Competenza strategica (riconoscere le opportunità,</p>	<p>Conoscere il territorio</p>		<p>Docenti, studenti, esperti esterni,</p>	

<p>costruirsi una prospettiva) EntreComp)</p> <p>Competenza di previsione, senso del futuro e adattabilità ai cambiamenti, imparando nuove abilità) (GreenComp)</p> <p>Capacità di imparare a scegliere.</p> <p>Sviluppare contenuti digitali (Dig comp 2.2)</p> <p>Competenza di sostenibilità sociale (Green Comp)</p> <p>Pensiero etico (Entre Comp)</p>			referenti strutture ospitanti	
--	--	--	-------------------------------	--

Spazi e tempi

- spazi a disposizione della scuola e/o di agenzie/università/enti/etc.
- ambienti innovativi di apprendimento
- 30 ore per studente entro il termine dell'attività didattica

Metodologia

- brainstorming
- peer to peer
- didattica orientativa
- debate
- ricerca-azione

Monitoraggio e verifica

- osservazioni sistematiche e monitoraggio della piattaforma dedicata;
- compilazione della piattaforma dedicata per le parti di propria competenza;
- verifica e controllo della compilazione della piattaforma di riferimento;
- verifica dello stato di avanzamento del modulo.

Cerignola, _____

Docente tutor

Consiglio di Classe

