



All'Albo

Amministrazione trasparente

Al sito web della scuola

Agli Atti del progetto

**Oggetto:** Decreto assegnazione incarico di RUP:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. **50636 del 27/12/2021 - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica** – Obiettivo specifico 13.1.4A : Ambienti e laboratori per la transizione ecologica Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo - Avviso pubblico prot.n. **50636 del 27/12/2021**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso n. 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU -Obiettivo Specifico 13.1- Azione 13.1.4 – “ **Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo** ”;
- Vista la nota MI prot. n. 35909 del 24.05.22 di autorizzazione alla realizzazione del progetto presentato dalla scuola e deliberato dagli organi collegiali
- Vista Il decreto n. 17 del 31/05/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. **50636 del 27/12/2021 - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica** – Obiettivo specifico 13.1.4A : Ambienti e laboratori per la transizione ecologica Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo -
- Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;  
Visto Il Piano Triennale dell'offerta Formativa in adozione;  
Visto L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;  
Viste le Linee Guida n.3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 dell'Autorità Nazionale Anticorruzione;  
Visto che con questa iniziativa la scuola intende favorire la realizzazione di laboratori didattici per sviluppare una cultura tesa alla transizione ecologica e culturale. Quindi volta a sviluppare percorso civico verso un nuovo modello abitativo del "Mondo terra". La scuola intende accompagnare gli studenti in questo percorso e dovrà riuscire a diffondere velocemente un nuovo stile di vita, un nuovo modello di società che non prevede lo scarto né l'usa e getta.  
Dovrà essere in grado di fornire strumenti culturali alle nuove generazioni per comprendere i nuovi paradigmi lavorativi e i nuovi contesti sociali. I giovani dovranno imparare a ragionare in termini di intero ciclo di vita, di processi rigenerativi, di pensiero non solo critico ma anche sistemico e di lungo termine.

### DECRETA

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento (RUP) ai sensi dell'art. n° 31 del Dlgs. 50/2016 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli

I compiti del RUP sono riferiti per le fasi della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione. Per tanto, fermo restando quanto previsto dall'art. 31 e da altre specifiche disposizioni del Codice, nonché dalla legge 7 agosto 1990, n. 241, il RUP vigila sullo svolgimento delle fasi di progettazione, affidamento ed esecuzione di ogni singolo intervento e provvede a creare le condizioni affinché il processo realizzativo risulti condotto in modo unitario in relazione ai tempi e ai costi preventivati, alla qualità richiesta, alla manutenzione programmata, alla sicurezza e alla salute dei lavoratori e in conformità a qualsiasi altra disposizione di legge.

Tale attività è svolta a titolo non oneroso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Giuliana Colucci