



Ai docenti interni
All'Albo Pretorio
Al Direttore s.g.a.
Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)
Agli Atti

OGGETTO: *Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

CUP: E33D21001140001 **Codice Progetto:** 10.2.2A FSEPON-PU-2021 – 151 ”Finalmente insieme”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- VISTA la delibera n. 60 del Collegio dei Docenti del 17/05/2021 di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all'Avviso 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 20/05/2021 di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all'Avviso 9707 del 27/04/2021;
- VISTA la delibera n. 74 del verbale del Collegio dei Docenti del 28/06/2021 con cui vengono individuati i criteri di individuazione per la selezione di tutor;
- VISTO il Regolamento di Istituto circa l'individuazione del personale da contrattualizzare deliberato dal Consiglio di Istituto n. 12 del 5/11/2019;

- VISTA la candidatura n. 1051354 - Avviso n. 0009707 del 27/04/2021-FSE e FDR Apprendimento e socialità con cui sono stati inoltrati n. 2 progetti, di cui il primo riferito all’Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti dal titolo "Insieme si può" e il secondo riferito all’Azione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Finalmente insieme”;
- VISTO la nota Prot. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti relativi all’Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la regione Puglia;
- VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 indirizzata a questa Istituzione Scolastica, codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021–151, titolo “Finalmente Insieme”;
- VISTA la delibera n. 59 del 30/06/2021 dal Consiglio di Istituto del 30/06/2021 di assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto Codice 10.2.2A- 2A FSEPON-PU-2021 – 151 pari ad euro 86.271,00;
- VISTO la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. 2857/U dell’11/06/2021 per le attività del Progetto 10.2.2A- FSEPON-PU-2021 –151 dal titolo “Finalmente insieme”;
- VISTO il vigente C.C.N.L. comparto Scuola;
- VISTI
- le Linee guida “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 20214-2020” e successive integrazioni e modifiche;
 - il Manuale Operativo Gestione FSE e FDR – Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021;
 - le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa in adozione;
- TENUTO del piano delle attività del personale A.A. disposto dal D.S.G.A.;
- CONTO
- CONSIDERATO che le attività formative da realizzare sono pensate per innalzare le competenze di base degli studenti delle tre sedi dell’istituto. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV e nel PdM per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;
- VISTO che il progetto 10.2.2 FSEPON-PU-2021 – 151 “Finalmente insieme” prevede lo svolgimento anche dei seguenti moduli di competenze informatiche:

SOTTOAZIONE	MODULO	ORE
Competenze alfabetica funzionale	TEATRO: IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE	30
Competenze alfabetica funzionale	'3L, IN RADIO' LA WEB RADIO D'ISTITUTO	30
Competenze multilinguistica	PARLO INGLESE 1	30
Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	SCIENZIATI IN FIERI	30
Competenze di base Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	LA SCIENZA IN PROVETTA	30
Competenze di cittadinanza	IL DEBATE COME STRUMENTO DI PARTECIPAZIONE ATTIVA	30

- VISTA la necessità di individuare TUTOR INTERNI per i moduli sopra indicati:

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNI

Art. 1 Oggetto

L'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento delle figure di **tutor interni**, mediante procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'attuazione delle azioni coerenti con l'Avviso in epigrafe in ordine ai seguenti moduli formativi:

Modulo	Sviluppo delle competenze digitali
Titolo	TEATRO: IL VALORE DELLA COMUNICAZIONE
Destinatari	15 Studenti
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Numero ore	30 ore
Sede	Stornarella

Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	'3L, IN RADIO' LA WEB RADIO D'ISTITUTO
Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza multilinguistica
Titolo	PARLO INGLESE 1
Destinatari	15 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	LA SCIENZA IN PROVETTA
Destinatari	18 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Stornarella

Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	' E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE'
Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno

	riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo	SCIENZIATI IN FIERI
Destinatari	18 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30 ore
Sede	Cerignola

Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	IL DEBATE COME STRUMENTO DI PARTECIPAZIONE ATTIVA
Destinatari	17 Studenti
Profilo richiesto	Docente con esperienza nella attività proposta e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Tipologia del progetto	Laboratoriale
Finalità	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Numero ore	30 ore

Sede	Stornarella
------	-------------

Art. 2 Compiti del tutor

Il tutor ha come compiti essenziali facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare;
- b) alimentare in tempo reale il sistema informativo GPU, registrando nel modulo di pertinenza le informazioni di avanzamento delle attività;
- c) curare in modo scrupoloso quanto di sua competenza in GPU:
 - iscrivere i corsisti in modo completo;
 - compilare la scheda anagrafica, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
 - curare gli strumenti di avvio e monitoraggio del modulo;
 - inserire il calendario delle attività;
 - validare le attività;
 - curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU (registrare le assenze degli studenti, l'orario di inizio e fine della lezione, scaricare il foglio firme, firmarlo e farlo firmare dall'esperto, caricare il foglio firme del giorno in piattaforma), monitorando l'eventuale riduzione dei partecipanti in riferimento al numero minimo previsto;
 - curare eventuali ritiri;
 - emettere gli attestati;
 - compilare le schede di osservazione iniziale e finale per ciascun studente;
- d) provvedere alla stesura e alla firma del patto formativo;
- e) segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- f) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) interfacciarsi con le figure di sistema per svolgere azione di monitoraggio;
- h) partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- i) descrivere e documentare i prodotti dell'intervento in collaborazione con l'esperto;
- j) mantenere in contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.

Art. 3 Requisiti di ammissibilità

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato in servizio fino al 09/06/2022 in questa Istituzione scolastica.

Art. 4 Criteri di ammissione e selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, procederà alla valutazione delle candidature pervenute. Si terrà conto dei seguenti criteri:

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE:

1. conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in modo particolare della piattaforma GPU (FSE);
2. conoscenza dei manuali operativi di riferimento;

3. docente interno per tutto il periodo dell'incarico		
Possesso di laurea quadriennale o specialistica o titolo equipollente	10 punti	
Anni di servizio in qualità di docente di ruolo escluso l'anno in corso:	più di 10 anni	10 punti
	da 5 a di 10 anni	5 punti
	meno di 5 anni	3 punti
Anni di servizio in qualità di docente non di ruolo escluso l'anno in corso:	più di 10 anni	5 punti
	da 5 a di 10 anni	2 punti
	meno di 5 anni	1 punti
Competenze informatiche	Certificate (ICDL o equipollente)	10 punti
	Dichiarate	5 punti
Esperienze nei progetti PON- FSE – POR max 5 esperienze	tutor	10 punti
	figura di sistema	5 punti
Totale max	50 punti	

Art. 5 Compenso previsto

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 6 Durata e luogo della prestazione

Ogni modulo ha una durata pari a 30 ore; il periodo di svolgimento è compreso tra dicembre 2021 e maggio 2022; i luoghi di svolgimento delle attività sono riferiti alle sedi dei licei artistico, classico e scientifico che insistono nei Comuni di Cerignola e Stornarella. Le attività devono essere svolte tutte in presenza, salvo interventi normativi successivi ed integrativi.

Art. 7 Modalità e termine di presentazione della candidatura

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal *Curriculum Vitae* redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire esclusivamente con mail all'indirizzo fgpc180008@istruzione.it **entro le ore 11:00 del giorno 21 dicembre 2021**. Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

La scuola assegnerà l'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di scadenza e/o con mezzi non consentiti;
- 2) *Curriculum Vitae* redatto non in formato europeo;
- 3) requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 9 Partecipazione

Ogni candidato deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata (all. B), il *Curriculum Vitae* e il documento di identità in corso di validità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli, specificandone la priorità all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 10 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei *Curricula*, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente Scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e la priorità espressa.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e comunque a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Giuliana Colucci.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceozingarellisacrocuore.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Curriculum Vitae

The image shows an official circular stamp of the Liceo "Zingarelli Sacro Cuore" in Tomiglione. The stamp contains the text "LICEO 'ZINGARELLI SACRO CUORE' - TOMIGLIONE". Overlaid on the stamp is the text "IL DIRIGENTE SCOLASTICO dott. Giuliana Colucci". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.