**scheda ATTIVITà DEL CONSIGLIO DI CLASSE relative al recupero delle frazioni orarie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA …………………………………………** | **DOCENTE ………………………………………………** | **CLASSE ……………** | **N. totale ORE  DA RECUPERARE PER LA CLASSE: ……… \*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MESE** | **ATTIVITà**  (indicare con una crocetta) | **MODALITà**  (indicare con una crocetta) | **DATA e ORA**  (attività sincrona) |
| dicembre | * **Recupero pomeridiano** * **Consolidamento**  (ad esempio: tutoring o studio assistito; laboratorio di traduzione, analisi e correzione; esercizi guidati di matematica…) * **Approfondimento**  (ad esempio: attività per ampliamento dell’O.F.; attività di gruppo per l’orientamento) * **Potenziamento**   (ad esempio: attività per partecipazione ad eventi, manifestazioni) | * **ATTIVITà SINCRONA** (Zoom) * **ATTIVITA’ ASINCRONA** (Moodle) * **ATTIVITà MISTA**   **SINCRONA e ASINCRONA** | LUNEDì …/12/2020  Dalle ore……. Alle ore……  MARTEDì …/12/2020  Dalle ore……. Alle ore……  ……… |
| gennaio | * **Recupero pomeridiano** * **Consolidamento**  (ad esempio: tutoring o studio assistito; laboratorio di traduzione, analisi e correzione; esercizi guidati di matematica…) * **Approfondimento**  (ad esempio: attività per ampliamento dell’O.F.; attività di gruppo per l’orientamento) * **Potenziamento**   (ad esempio: attività per partecipazione ad eventi, manifestazioni) | * **ATTIVITà SINCRONA** (Zoom) * **ATTIVITA’ ASINCRONA** (Moodle) * **ATTIVITà MISTA**   **SINCRONA e ASINCRONA** | LUNEDì …/01/2021  Dalle ore……. Alle ore……  MARTEDì …/01/2021  Dalle ore……. Alle ore……  ……… |

\* Il conteggio va effettuato a far data dal 30 ottobre e fini al 31 gennaio. Dal conteggio vanno escluse eventuali ore già recuperate o programmate in progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

**N.B.** Si ricorda che le diverse modalità di intervento vanno organizzate all’interno di ogni Consiglio di Classe, in modo tale da evitare un carico eccessivo di attività (sia sincrone, che asincrone), concentrate negli stessi tempi per gli studenti, facendo attenzione a **non calendarizzare più di due attività sincrone nello stesso pomeriggio.** Le attività asincrone possono essere diluite nel tempo, proponendo materiali di approfondimento (video, schemi, letture…) adeguati e proporzionali all’impegno quotidiano degli studenti. Flessibilità, organizzazione oraria, cura e attenzione al lavoro di tutti, saranno aspetti imprescindibili per una corretta impostazione dell’attività didattica. Ogni docente avrà cura di consegnare, per tempo, il proprio prospetto via mail (istituzionale) al coordinatore di classe, che provvederà a **compilare il calendario delle attività sincrone** da allegare al verbale unitamente alla presente scheda e da sottoporre all’attenzione di studenti e famiglie. Grazie a tutti per la collaborazione.