



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

All' Albo pretorio
Alla Prof.ssa Grieco
Ai Docenti tutors
Lavranos – Bizzoca –
Marchitto – Giannelli
Ai Docenti Tirocinanti coinvolti nei
percorsi TFA per il sostegno

Al Sito web di Istituto

Oggetto: Contratto formativo Tirocinio Formativo Attivo
Piano di istituto

Il dirigente scolastico

| | |
|------------|---|
| Vista | La convenzione sottoscritta con l'Università degli studi di Foggia, n. 58224 del 08/11/2022, Rep. N. 1912/22 registrata agli atti della scuola al prot. n. 4717/U del 08/11/2022; |
| Vista | La convenzione sottoscritta con l'Università Europea di Roma registrata agli atti della scuola al prot. n. 4999 del 16.10.23; |
| visto | Il D.M. 249/2010 e D.M. 93/12 che ha istituito i corsi di TFA e i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità; |
| visto | Il D.M. n. 948/2016, recante "Disposizioni concernenti l'attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno"; |
| Visti | Gli artt. 10, 13 e 15 del D.M. 249/10, che stabiliscono che le attività di tirocinio comprendono lo svolgimento di 150 ore di tirocinio diretto (pari a 6 CFU) e 25 ore di tirocinio indiretto (pari a 1 CFU) presso le istituzioni accreditate sotto la guida di un tutor; |
| Visto | Che il "Liceo Zingarelli – Sacro Cuore" di Cerignola è nell'elenco degli istituti regionali accreditato per l'anno scolastico 2023/24, nota USR per la Puglia n.42641 del 07.11.23; |
| Preso atto | Che i docenti con contratto a tempo indeterminato hanno dato la disponibilità a svolgere l'attività di Tutor e che hanno i requisiti previsti dal già citato regolamento; |
| Vista | L'assegnazione di corsisti in formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Tirocinio diretto e indiretto, in attuazione del decreto del MIUR del 30/09/2012. |

Dispone

di ospitare per lo svolgimento del Tirocinio i corsisti, attualmente in formazione presso questa Università per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, indicati di seguito e di abbinare i seguenti docenti tutor :

| CORSISTA | | TUTOR | |
|------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| Cognome | Nome | Cognome | Nome |
| Lomuscio | Giuseppina | Lavranos | Kostantino |
| Santangelo Fiorenti | Tiziana Anna Rita | Bizzoca | Grazia |
| Sorbo Ricchiuti | Mariarosaria Sonia | Giannelli | Grazia |

| | | | |
|-----------|---------|-----------|--------|
| Guerrieri | Arianna | Marchitto | Simona |
|-----------|---------|-----------|--------|

Il tirocinante dovrà svolgere 6 CFU di tirocinio diretto, ammontanti a 150 ore, da effettuare in un periodo non inferiore a 5 mesi. Il medesimo dovrà svolgere, altresì, 25 ore di tirocinio indiretto (pari ad 1 CFU) aventi ad oggetto attività quali la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, alle commissioni, ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiale didattico, alla progettazione di unità di apprendimento o alla rielaborazione e riflessione dell'attività svolta con il tutor scolastico.

Il tirocinante verrà assegnato un progetto formativo e un libretto di tirocinio direttamente dall'università per il monitoraggio del medesimo, nonché delle presenze come previsto dalla Convenzione.

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale.

Per il tirocinante, l'esperienza del tirocinio nella scuola è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale in quanto

- offre l'opportunità di accedere a modalità di apprendimento diverse da quelle proposte dall'università, integrandole, confrontandole, valutandole: in questo modo il tirocinante ha la possibilità di sperimentare modi diversi di costruire le proprie conoscenze;
- rappresenta un'occasione per applicare e verificare i modelli appresi;
- costituisce un momento utile per constatare i propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale;
- rappresenta una modalità efficace per comprendere a fondo le logiche di funzionamento della scuola ospitante.

Il tirocinio rappresenta al contempo una fonte di ricchezza per tutti gli altri soggetti coinvolti:

- per gli insegnanti è occasione di confronto tra la professionalità e la ricerca didattica del mondo universitario e costituisce uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano;
- per gli alunni, la presenza di altre figure professionali portatrici di nuove occasioni è una risorsa per interagire con diversi stili di insegnamento e valorizzare le relazioni affettive;
- per gli insegnanti tutor è opportunità di un confronto continuo e di crescita professionale;
- per l'università è occasione per attuare le premesse atte a saldare la frattura storica fra teoria e prassi.

PATTO FORMATIVO

Il Tutor deve:

- Rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio e correlarsi con il Tutor Coordinatore e con il Tutor Organizzatore
- Essere coerente e presentarsi in modo chiaro e trasparente
- Essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche e idonee esperienze
- Svolgere un'azione di guida, di sostegno e di orientamento portando il tirocinante all'atteggiamento riflessivo
- Valutare e stimolare l'autovalutazione del tirocinante per orientarlo verso una didattica innovativa
- Portare a conoscenza del tirocinante il codice deontologico dell'insegnante
- Far rispettare le norme Anticovid previste dal regolamento scolastico.

Il Tirocinante deve:

- Seguire le indicazioni del Tutor e degli insegnanti ospitanti e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o per altre evenienze
- Essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo e privo di schemi mentali pregressi
- Inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza
- Rispettare tutti i regolamenti della scuola, in particolare le norme in materia di sicurezza e di contrasto al Covid.

Obiettivi

Il tirocinio diretto (150 ore) prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Raccogliere informazioni relative all'identità della scuola, alle sue finalità, ai processi ed agli attori coinvolti;
2. Conoscere ed utilizzare le principali tecniche di osservazione;
3. Acquisire competenze relative alla progettazione di attività educative e didattiche;
4. Conoscere ed utilizzare i principali strumenti di valutazione del processo di apprendimento/insegnamento;
5. Progettare, organizzare e condurre lavori di gruppo (con la supervisione del tutor);
6. Imparare a gestire una lezione nei tempi, nella organizzazione del setting, nell'uso delle tic, nell'articolazione in gruppi, nei contenuti culturali e nelle modalità comunicative.

Il tirocinio indiretto (25 ore) prevede:

la partecipazione alle riunioni dei organi collegiali, alle commissioni, ai dipartimenti, al GLH, all'elaborazione del materiale didattico, alla progettazione di UDA; la rielaborazione e riflessione dell'attività svolta con il tutor scolastico.

Comunque la partecipazione agli organi collegiali deve essere preventivamente concordata con il dirigente scolastico.

Il referente delle attività di tirocinio è la prof.ssa Maria Antonietta Grieco

Le SS.VV. sono invitate a partecipare ad un breve incontro conoscitivo ed organizzativo mercoledì 22.11.23, alle ore 15:30 presso l'ufficio di presidenza del liceo classico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Giuliana Colucci