

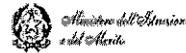


LICEO  
"ZINGARELLI  
SACRO CUORE"  
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



All'Unità di Missione PNRR  
Piattaforma PNRR Scuola  
All'albo pretorio  
Area Amministrazione trasparente  
Al sito web della scuola  
Agli atti della scuola

**OGGETTO: PNRR DETERMINA DI AVVIO delle procedure di affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 a enti formativo la realizzazione del progetto**

**Missione 4.0 - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi Linguaggi” D.M. 65/23**

**CUP: E34D23002600006**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28116**

**Titolo: FUTURAMA Englisch To Teach**

**LINEA B Multilinguismo docenti**

**DETERMINA N. 74 del 19/11/2024**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguismo;
Visto	l'accordo di concessione di cui al prot. n. 1365 del 06.01.2024 del progetto "FUTURAMA ", sottoscritto anche dal MIM, dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
Visto	che il progetto è stato assunto in bilancio in sede di approvazione del P.A, con delibera n. 48. del consiglio di istituto del 06.02.2024;
Visto	il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
Visto	il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano

Via Raoul Follereau, 2 - TEL. 0885417864 - 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB [www.liceozingarellisacrocuore.edu.it](http://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it) - E-MAIL [FGPC180008@istruzione.it](mailto:FGPC180008@istruzione.it) - PEC [FGPC180008@pec.istruzione.it](mailto:FGPC180008@pec.istruzione.it)

	nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
Vista	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
Visto	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
Preso atto	della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Vista	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
Visto	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;				
Vista	le note operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.;				
Viste	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;				
Visto	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;				
Visto	che gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;				
Viste	le linee guida per le discipline Stem adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 184 del 15.09.23, emanate ai sensi dell'art. 1, comma 52, lett.a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;				
Considerata	la necessità di reclutare un operatore economico e/o un Ente formativo accreditato, capace di offrire servizi di formazione con docenti lingua madre on line;				
Visto	il PTOF 2022/2025;				
Vista	la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto n. 36 del 11 gennaio 2024;				
Visto	che il progetto è stato assunto in bilancio in sede di approvazione del P.A , con delibera n. 48 del consiglio di istituto del 06.02.2024;				
Visto	Che il Progetto si articola per la linea di intervento B nel seguente modo:				
	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Codice Nazionale</b>	<b>Tipologia Intervento</b>	<b>Totale autorizzato</b>	<b>Codice CUP</b>
	<b>Dettagli dell'intervento</b>				
	<b>LINEA DI INTERVENTO B</b>	<b>M4C113.1-2023-1143-1242</b>	<b>Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti</b>	<b>13.253,57 €</b>	<b>E34D23002600006</b>

Vista	La necessità di organizzare i seguenti <b>Percorsi formativi annuali di lingua e lingua e di metodologia di durata annuale</b>																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PERCORSI</th> <th>EDIZIONI</th> <th>ESPERTO</th> <th>ORE</th> <th>PARTECIPANTI</th> <th>MODALITA'</th> <th>TOT. COSTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">Percorsi formativi annuali di lingua e Metodologia</td> <td>English da A2 a B1</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da A2 a B1</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da A2 a B1</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da A2 a B1</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da B1 a B2</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da B1 a B2</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>English da B1 a B2</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Realizzazione di percorsi formativi di metodologia di durata per docenti</td> <td>English da B2 a C1</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td>CLIL in ambito STEAM</td> <td>122,00</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>ON LINE SINCRONO</td> <td>976,00</td> </tr> <tr> <td><b>TOTALE</b></td> <td></td> <td><b>72</b></td> <td></td> <td></td> <td><b>8.784,00</b></td> </tr> </tbody> </table>	PERCORSI	EDIZIONI	ESPERTO	ORE	PARTECIPANTI	MODALITA'	TOT. COSTI	Percorsi formativi annuali di lingua e Metodologia	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	Realizzazione di percorsi formativi di metodologia di durata per docenti	English da B2 a C1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	CLIL in ambito STEAM	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00	<b>TOTALE</b>		<b>72</b>			<b>8.784,00</b>
PERCORSI	EDIZIONI	ESPERTO	ORE	PARTECIPANTI	MODALITA'	TOT. COSTI																																																																
Percorsi formativi annuali di lingua e Metodologia	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
Realizzazione di percorsi formativi di metodologia di durata per docenti	English da B2 a C1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	CLIL in ambito STEAM	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00																																																																
	<b>TOTALE</b>		<b>72</b>			<b>8.784,00</b>																																																																
Visto	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;																																																																					
Visto	l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;																																																																					
Visto	l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;																																																																					
Visto	l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;																																																																					
Preso atto	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;																																																																					

Visto	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Considerato	il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;
Visto	il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
Considerate	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
Rilevata	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione operatori economici;
Vista	La delibera n. 80 del 8/11/2024 del consiglio di istituto che delega il dirigente a procedere ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con l'ente <b>Cambridge Academy srl</b> , con sede in Foggia via Gioberti, P.IVA 03858240710, nella persona del legale rappresentante: Francesco Cascioli, nato a Foggia il 23/11/1956 e residente a Foggia in via Castelluccio dei Sauri n. 69, c.f. CSCFNC56S23D643U;
Considerato	che l'indagine conoscitiva informale relativa alla fornitura/servizi che si intende acquisire ha consentito di individuare l'Ente formativo Cambridge di Foggia

## DETERMINA

l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., la fornitura di servizi di formazione rientranti nel progetto come di seguito esplicitati con la ditta individuata in epigrafe la **Cambridge Academy srl**, con sede in Foggia via Gioberti, P.IVA 03858240710, nella persona del legale rappresentante: Francesco Cascioli, nato a Foggia il 23/11/1956 e residente a Foggia in via Castelluccio dei Sauri n. 69, C.F. CSCFNC56S23D643U;

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, rivolto al personale docente e ATA e finalizzata a certificare le competenze acquisite:

PERCORSI	EDIZIONI	ESPERTO	ORE	PARTECIPANTI	MODALITA'	TOT. COSTI
	9			n.		
Percorsi formativi annuali di lingua e Metodologia	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da A2 a B1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00

Realizzazione di percorsi formativi di metodologia di durata per docenti	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da B1 a B2	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	English da B2 a C1	122,00	8	10	ON LINE SINCRONO	976,00
	CLIL in ambito STEAM	122,00	8	10	???	976,00
	<b>TOTALE</b>			<b>72</b>	<b>90</b>	

La trattativa diretta su MEPA è utilizzata anche ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva. Stipula che avverrà a insindacabile giudizio della stazione appaltante.

L'importo dell'affidamento per la realizzazione dei percorsi è stimato in euro 8.784,40 Senza Iva in quanto per l'attività di formazione non è prevista Iva

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

Il termine per l'avvio delle attività formative è il giorno 25.11.2024

Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione, compresi eventuali test finali o certificazioni comprese nell'affidamento è il 25.05.2025

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 in quanto, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva

Nel caso in cui la formazione si protraesse oltre i 60 gg dall'inizio delle attività è prevista, a richiesta dell'operatore economico, la possibilità di emissione di fatture parziali per i percorsi formativi ultimati previo rilascio di certificato di regolare esecuzione parziale da parte del RUP e conseguente emissione di fattura elettronica.

In nessun caso una eventuale fattura emessa in contrasto con quanto indicato al punto precedente, anche se accettata, potrà essere pagata fino alla emissione del certificato di regolare esecuzione di cui sopra.

L'offerta economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo: <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente".

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuliana Colucci



Firmato digitalmente da:  
COLUCCI GIULIANA  
Firmato il 19/11/2024 13:13  
Seriali Certificato: 1812287  
Valido dal 07/10/2022 al  
07/10/2025  
Info: Comune QualiAid Elettrocentro  
Sipietture CA