



LICEO
**"ZINGARELLI
SACRO CUORE"**
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

All'Unità di Missione PNRR
Piattaforma PNRR Scuola
All'albo pretorio
Area Amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
Agli atti della scuola

OGGETTO: PNRR Decreto di avvio delle procedure per la selezione di figure professionali per il reclutamento di personale interno e collaborazioni plurime per il reclutamento di esperti per la realizzazione del progetto

Missione 4.0 - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi Linguaggi” D.M. 65/23

CUP: E34D23002600006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28116

Titolo: FUTURAMA

LINEA A ESPERTI Percorsi 1- 2 -3

DETERMINA N. 7 del 13/02/2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguismo;
Visto	l'accordo di concessione di cui al prot. n. 1365 del 06.01.2024 del progetto "FUTURAMA", sottoscritto anche dal MIM, dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
Visto	che il progetto è stato assunto in bilancio in sede di approvazione del P.A, con delibera n. 48. del consiglio di istituto del 06.02.2024;
Visto	il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
Visto	il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
Vista	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
Visto	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
Preso atto	della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Vista	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
Visto	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
Visto	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;

Viste	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;
Vista	le note operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.;
Viste	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;
Visto	il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
Visto	che gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.;
Viste	le linee guida per le discipline Stem adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 184 del 15.09.23, emanate ai sensi dell’art. 1, comma 52, lett.a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
Considerata	la necessità di reclutare personale interno all’Istituzione scolastica con competenze specifiche;
Considerato	che gli incarichi sopra descritti sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
Dato atto	che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
Visto	il PTOF 2022/2025;
Vista	la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto n. 36 del 11 gennaio 2024;
Ritenuto	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (collaborazioni plurime);

	b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;															
Considerato	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione, collaborazioni plurime, di Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;															
Visto	che il Progetto si articolerà per la Linea di intervento A nel seguente modo: <table border="1" data-bbox="347 712 1445 1164"> <thead> <tr> <th>Titolo del progetto</th> <th>Codice Nazionale</th> <th>Tipologia Intervento</th> <th>Totale autorizzato</th> <th>Codice CUP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Dettagli dell'intervento</td> </tr> <tr> <td>LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</td> <td>M4C113.1-2023-1143-1224</td> <td>Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere competenze STEM</td> <td>59.140,83 €</td> <td>E34D23002600006</td> </tr> </tbody> </table>	Titolo del progetto	Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP	Dettagli dell'intervento					LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	M4C113.1-2023-1143-1224	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere competenze STEM	59.140,83 €	E34D23002600006
Titolo del progetto	Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP												
Dettagli dell'intervento																
LINEA DI INTERVENTO A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	M4C113.1-2023-1143-1224	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a promuovere competenze STEM	59.140,83 €	E34D23002600006												
Secondo	I seguenti percorsi: <table border="1" data-bbox="347 1249 1382 1552"> <tbody> <tr> <td>1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</td> <td>n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna</td> </tr> <tr> <td>2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</td> <td>n. 8 edizioni da 10 ore ciascuna</td> </tr> <tr> <td>3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</td> <td>n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna</td> </tr> </tbody> </table>	1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna	2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 8 edizioni da 10 ore ciascuna	3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna									
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna															
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 8 edizioni da 10 ore ciascuna															
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna															

DECRETA

Di avviare le procedure di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali, per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, come in tabella indicati per il raggiungimento del target e milestone:

Linea di Intervento A**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti****Percorso 1****Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione****Edizioni 13**

TITOLO	N. EDIZIONI 13	N. ORE PER EDIZIONE	COMPETENZE ESPERTO	COMPENSO ORARIO
NEW ICDL	4 EDIZIONI	15	Esaminatore AICA Docente di informatica/ B016/C310	Euro 79,00 onnicomprensive
LA FISICA IN GIARDINO	1 EDIZIONE	15	A027	
LE SCIENZE INTORNO A NOI	2 EDIZIONI	15	A050	
LA MATEMATICA DEL CITTADINO	2 EDIZIONI	15	A027	
TEATRO SCIENZE	1 EDIZIONE	15	A050/A027	
INCONTRI CON LE SCIENZE	1 EDIZIONE	15	A050	
FISICA PER NOI	2 EDIZIONI	15	A027	

Gli esperti devono avere competenze documentate sulle discipline STEM e digitali

L'approccio metodologico- pedagogico deve essere fondato sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e cooperative learning

Da marzo 2024 a marzo 2025

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 195

In collaborazione con il tutor

Percorso 2**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie****Edizioni 8**

Esperti	Metodologia	N. ore per edizione	Compenso orario
Formatori mentor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM Anche ENTE formativo	Incontri personalizzati tesi ad orientare, secondo un approccio personalizzato ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti. Attività svolte in presenza, con eventuale coinvolgimento delle famiglie	N. 10 ore per 1 edizione	Euro 79,00 onnicomprensive

Da marzo 2024 a marzo 2025

Numero di partecipanti complessivi alle attività: 80 partecipanti

Percorso 3

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO	N. EDIZIONI 8	N. ORE PER EDIZIONE	COMPETENZE ESPERTO	COMPENSO ORARIO
LANGUAGE COMPETENCE 2023- 2024	B1 L. A. 1	12	AB24	Euro 79,00 onnicomprensive
	B1 L. C. 1	12		
	B1 L. S. 1	12		
	B2 L. A. C.S. 1	12		
LANGUAGE COMPETENCE 2024- 2025	B1 L. A. 1	12		
	B1 L. C. 1	12		
	B1 L. S. 1	12		
	B2 L. A. C.S. 1	12		
Da marzo 2024 a novembre 2025				
Numero di partecipanti complessivi alle attività: 96				
In collaborazione con il tutor				

Gli esperti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

È richiesta

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team tecnico e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., dall'art. 31 del D.Lvo 50/2016, Codice degli appalti, aggiornato al D.lvo 156/17 e al Provvedimento ANAC del 11.10.2017, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuliana Colucci, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo: <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente".

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giuliana Colucci