



LICEO  
**"ZINGARELLI  
SACRO CUORE"**  
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

All'Unità di Missione PNRR  
Piattaforma PNRR Scuola  
All'albo pretorio  
Area Amministrazione trasparente  
Al sito web della scuola  
Agli atti della scuola

**OGGETTO: PNRR Decreto di avvio delle procedure per la selezione di figure professionali per il reclutamento di personale interno e collaborazioni plurime per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione del progetto**

**Missione 4.0 - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi Linguaggi” D.M. 65/23**

**CUP: E34D23002600006**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28116**

**Titolo: FUTURAMA**

**LINEA A TUTOR Percorsi 1- 3**

**DETERMINA N. 8 del 13/02/2024**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguismo;
Visto	l'accordo di concessione di cui al prot. n. 1365 del 06.01.2024 del progetto "FUTURAMA", sottoscritto anche dal MIM, dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
Visto	che il progetto è stato assunto in bilancio in sede di approvazione del P.A, con delibera n. 48. del consiglio di istituto del 06.02.2024;
Visto	il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
Visto	il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
Vista	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
Visto	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
Preso atto	della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Vista	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
Visto	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato

	nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
Visto	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
Viste	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”;
Vista	le note operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.;
Viste	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;
Visto	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
Visto	che gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.;
Viste	le linee guida per le discipline Stem adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 184 del 15.09.23, emanate ai sensi dell'art. 1, comma 52, lett.a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
Considerata	la necessità di reclutare personale interno all'Istituzione scolastica con competenze specifiche;

Considerato	che gli incarichi sopra descritti sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;																			
Dato atto	che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;																			
Visto	il PTOF 2022/2025;																			
Vista	la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto n. 36 del 11 gennaio 2024;																			
Ritenuto	<p>che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso le seguenti procedure:</p> <p>a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (collaborazioni plurime);</p> <p>b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;</p>																			
Considerato	<p>nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:</p> <p>a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione, collaborazioni plurime, di Lettera di Incarico;</p> <p>b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</p>																			
Visto	<p>Che il Progetto si articolerà per la Linea di intervento A nel seguente modo:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Titolo del progetto</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Codice Nazionale</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Tipologia Intervento</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Totale autorizzato</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Codice CUP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">Dettagli dell'intervento</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;"><b>LINEA DI INTERVENTO A</b> Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</td> <td style="background-color: #d9ead3;">M4C1I3.1-2023-1143-1224</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Realizzazioni e di percorsi didattici, formativi e di orientament o finalizzati a promuovere competenze STEM</td> <td style="background-color: #d9ead3;">59.140,83 €</td> <td style="background-color: #d9ead3;">E34D2300260006</td> </tr> </tbody> </table>					Titolo del progetto	Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP	Dettagli dell'intervento					<b>LINEA DI INTERVENTO A</b> Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	M4C1I3.1-2023-1143-1224	Realizzazioni e di percorsi didattici, formativi e di orientament o finalizzati a promuovere competenze STEM	59.140,83 €	E34D2300260006
Titolo del progetto	Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP																
Dettagli dell'intervento																				
<b>LINEA DI INTERVENTO A</b> Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	M4C1I3.1-2023-1143-1224	Realizzazioni e di percorsi didattici, formativi e di orientament o finalizzati a promuovere competenze STEM	59.140,83 €	E34D2300260006																
Secondo	<p>I seguenti percorsi:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</td> <td style="width: 30%;">n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna</td> </tr> <tr> <td>3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</td> <td>n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna</td> </tr> </table>					1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna	3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna											
1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n. 13 edizioni da 15 ore ciascuna																			
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni da 12 ore ciascuna																			

## DECRETA

di avviare una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curricula, per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR, per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,

all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, come in tabella indicati per il raggiungimento del target e milestone:

<b>Linea di Intervento A</b>				
<b>Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</b>				
<b>Percorso 1</b>				
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b>				
<b>Edizioni 13</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>N. EDIZIONI 13</b>	<b>N. ORE PER EDIZIONE</b>	<b>COMPETENZE TUTOR</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>
NEW ICDL	4 EDIZIONI	15	INFORMATICHE PER LA GESTIONE DELLA PIATTOFORMA	Euro 34,00 onnicomprensive
LA FISICA IN GIARDINO	1 EDIZIONE	15		
LE SCIENZE INTORNO A NOI	2 EDIZIONI	15		
LA MATEMATICA DEL CITTADINO	2 EDIZIONI	15		
TEATRO SCIENZE	1 EDIZIONE	15		
INCONTRI CON LE SCIENZE	1 EDIZIONE	15		
FISICA PER NOI	2 EDIZIONI	15		
Da marzo 2024 a marzo 2025				
Numero di partecipanti complessivi alle attività: 195 (13 edizioni x 15 part.)				
In collaborazione con l'esperto				

<b>Percorso 3</b>				
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>N. EDIZIONI 8</b>	<b>N. ORE PER EDIZIONE</b>	<b>COMPETENZE TUTOR</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>
LANGUAGE COMPETENCE 2023-2024	B1 L. A. 1	12	INFORMATICHE PER LA GESTIONE DELLA PIATTOFORMA	Euro 34,00 onnicomprensive
	B1 L. C. 1	12		
	B1 L. S. 1	12		
	B2 L. A. C.S. 1	12		
LANGUAGE COMPETENCE 2024-2025	B1 L. A. 1	12		
	B1 L. C. 1	12		
	B1 L. S. 1	12		
	B2 L. A. C.S. 1	12		

Da marzo 2024 a novembre 2025
Numero di partecipanti complessivi alle attività 96 (8 edizioni x 12 part.)
In collaborazione con il tutor

I TUTOR individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

È richiesta

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team tecnico e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., dall'art. 31 del D.Lvo 50/2016, Codice degli appalti, aggiornato al D.lvo 156/17 e al Provvedimento ANAC del 11.10.2017, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuliana Colucci, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo: <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente".

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuliana Colucci