

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
Dott. G. Colucci
del Collegio dei Docenti
liceo "Zingarelli-Sacro Cuore"
CERIGNOLA (FG)

Oggetto: relazione finale a.s. 2023/2024- Prof.ssa Teodora Vasciaveo

Con provvedimento prot. 4212/U dell'11 settembre 2023 ho ricevuto l'incarico di referente PTOF-RAV-PdM-RS per l'anno scolastico 2023/2024.

Di seguito i compiti come indicati nell'incarico ricevuto ed espletati in collaborazione con il Dirigente Scolastico, i docenti funzioni strumentali, i docenti capi-dipartimento, i docenti componenti il N.I.V., i docenti referenti di sede e il personale ATA preposto alle diverse aree:

- collaborazione alla stesura e aggiornamento del PTOF di Istituto ed elaborazione RAV, PdM e RS: con l'a.s. 2022/2023 è iniziato il nuovo triennio 2022/2025 del sistema nazionale di valutazione, delineato nelle sue fasi dal DPR n. 80 del 28/3/2013 e del PTOF predisposto ai sensi della Legge n. 107 del 13/7/2015. Con la Nota DGOSVI prot. 31023 del 25/9/2023 sono state fornite alle scuole le indicazioni operative per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici – RAV, PdM e PTOF. Questo aggiornamento ha tenuto conto dell'evoluzione della normativa ed in particolare dell'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento della Missione 1.4 Istruzione PNRR, finalizzate al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e, di conseguenza, dei risultati degli studenti. Pertanto tutti i documenti strategici della scuola sono stati aggiornati nelle piattaforme di riferimento e resi pubblici nei tempi previsti. La Rendicontazione Sociale è un documento triennale come il Questionario scuola ed entrambi saranno oggetto di lavorazione ed aggiornamento in concomitanza della scadenza del triennio di riferimento del PTOF (a.s. 2024/2025).

Riflessioni e prospettive future: considerando che è necessario fin da ora lavorare alla revisione di questi documenti per il prossimo anno scolastico, bisognerà riflettere insieme e in modo ponderato sulle azioni da inserire nel PdM, in modo particolare su quelle dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali e l'apprendimento delle discipline STEM, non dimenticando l'importanza di un corretto e consapevole utilizzo dell'Intelligenza Artificiale che può migliorare l'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento - Linee guida STEM emanate con la Legge 197/2022. Da qui il passaggio alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale è d'obbligo.

Inoltre un focus va riservato al nuovo modello della “Certificazione delle competenze in assolvimento dell’obbligo scolastico” – All. C del D.M. n. 14 del 30/1/2024.

- Raccolta dati e individuazione punti di forza e criticità dell’Istituto: devo completare l’elaborazione dei dati delle prove parallele – n. 1 per quadrimestre di italiano, inglese, matematica e scienze - e delle attività progettuali a.s. 2023/2024 riferite agli interventi PNRR, che quest’anno hanno interessato per la prima volta l’istituto scolastico, anche in vista delle prossime edizioni. Ritengo possa essere un punto di forza avere a disposizione tali dati, per riflettere e individuare in modo consapevole e condiviso le azioni formative da mettere in atto il prossimo anno scolastico, soprattutto in riferimento alle competenze di base. Una criticità resta l’organizzazione delle attività, la loro comunicazione e la partecipazione reale e concreta di tutti secondo le inclinazioni/attitudini/competenze di ciascuno. L’anno che sta finendo è stato un anno scolastico davvero molto impegnativo per tutti.
- Individuazione priorità strategiche di intervento: di seguito si riportano le priorità strategiche con i relativi obiettivi e linee di azione individuate per l’a.s. 2023/2024 ai fini di una riflessione collegiale per individuare insieme i punti di forza e i punti di criticità da superare e/o proporre eventuali modifiche

PRIORITA' STRATEGICHE	OBIETTIVI	LINEE DI AZIONE
Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse	<p>Migliorare gli esiti scolastici: innalzare i livelli di competenza linguistiche e STEM</p> <p>Migliorare i risultati degli esiti del 3%</p> <p>Collaborare e partecipare alla vita scolastica</p> <p>Combattere la dispersione scolastica</p> <p>Ridurre annualmente i ritardi di circa il 3%</p> <p>Coinvolgere le famiglie nella vita scolastica</p>	<p>Riorganizzare in modo flessibile i curricula scolastici</p> <p>Rilevare sistematicamente le performance degli alunni attraverso l’analisi e la tabulazione degli esiti delle prove parallele (italiano, matematica, inglese, scienze)</p> <p>Innovare i processi formativi anche attraverso una didattica più laboratoriale, riconfigurando il rapporto educativo anche sulla base dell’uso consapevole delle tecnologie</p> <p>Promuovere e potenziare competenze civiche, di educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, valorizzando</p>

		<p>l'educazione interculturale e alla pace, alla cura e al rispetto dei beni paesaggistici e del patrimonio artistico e culturale attraverso un curriculum di educazione civica che punti sulla trasversalità disciplinare</p> <p>Promuovere la pratica motoria, attraverso la costituzione del centro sportivo e del comitato tecnico, nonché diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento attraverso offerte sportive ed interventi formativi specifici e mirati, proseguire il programma "studenti atleti", con l'obiettivo di aiutare gli atleti di alto livello a conciliare il percorso scolastico con il percorso sportivo</p> <p>Potenziare la co-progettazione e compresenza tra docenti</p> <p>Rafforzare le relazioni umane e sociali</p>
Potenziare l'offerta formativa	Potenziamento del curriculum	<p>Sviluppare, consolidare e potenziare le competenze di base linguistiche e multilinguistiche, logiche e tecnologiche, nell'ambito delle discipline STEAM e delle competenze imprenditoriali</p> <p>Implementare l'indirizzo del liceo classico quadriennale quale percorso di studi di arricchimento strategico per l'offerta formativa ed avviare il percorso dello scientifico quadriennale</p>

		<p>presso il liceo di Stornarella</p> <p>Ridisegnare l'articolazione degli ambienti di apprendimento</p> <p>Ripensare all'orientamento in entrata ed in uscita degli studenti</p> <p>Favorire le certificazioni di competenze di lingua latina, straniera e digitali, realizzando corsi e specifici moduli formativi, gemellaggi con scuole straniere e/o con formazione a distanza (FAD) e partecipazioni ai <i>certamina</i> e concorsi vari</p> <p>Promuovere la mobilità studentesca attraverso programmi Erasmus e PON</p> <p>Implementare l'offerta formativa del Liceo attraverso gli assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei</p> <p>Stringere alleanze educative nel territorio e con l'Università</p>
Promuovere processi di innovazione didattica e tecnologica	Sviluppare, consolidare e potenziare le competenze digitali	<p>Mantenere la struttura organizzativa della didattica integrata, attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate</p> <p>Implementare le attrezzature tecnologiche e multimediali a sostegno della didattica in tutte le sedi</p> <p>Realizzare laboratori di edugreen e laboratori STEM e/o digitali</p>

		Potenziare la co-progettazione e compresenza tra docenti Sostenere la formazione del personale scolastico
Valorizzazione del personale	Valorizzare al massimo le competenze professionali del personale docente e Ata, orientandole verso procedure e metodologie didattiche e amministrative innovative	Sostenere formazione ed aggiornamento del personale docente e ATA per la diffusione dell'innovazione metodologico – didattica ed amministrativa Dematerializzare l'attività amministrativa e didattica Promuovere la mobilità docente e Ata attraverso programmi Erasmus

- Inserimento e aggiornamento periodico di dati sulle piattaforme istituzionali dedicate: inserimento e aggiornamento periodico dei dati di propria competenza sulle piattaforme istituzionali dedicate in collaborazione con il Dirigente Scolastico e/o il personale di segreteria preposto.

Di seguito riporto quanto svolto come referente del progetto “Ritrovarsi competente...mente” PNRR DM 170 – Azioni di prevenzione contro la dispersione scolastica – Avviso/Decreto MC41I1.4-2022-981-P-17454:

- collaborazione con il Dirigente Scolastico e il Direttore s.g.a. al fine di garantire la fattibilità di tutte le edizioni programmate e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborazione con il Dirigente Scolastico per la documentazione e modulistica necessaria, soluzione di problematiche varie, monitoraggio della piattaforma dedicata;
- cura di rapporti con e tra il personale ATA ed esperti;
- collaborazione con il team.

L'attuazione di questo progetto, ancora *in fieri*, non è stata semplice, ha richiesto molto lavoro e impegno notevole da parte di tutto il personale docente e ATA individuato, che ringrazio per la collaborazione e il supporto.

Mi piace evidenziare che una parte di questo lavoro è stata svolta insieme al team: prof.ssa Bufano, prof.ssa Dicesare, prof.ssa Grosso, prof.ssa Pignatello, prof. Ricci, prof.ssa Traversi, prof.ssa A. Vasciaveo, colleghi ai quali va il mio più sincero e grato grazie.

Di seguito due breve report:

Edizioni concluse							
Mentoring e orientamento		Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento					
		Italiano		Matematica		Inglese	
n. edizioni	n. attestati	n. edizioni	n. attestati	n. edizioni	n. attestati	n. edizioni	n. attestati
34	34	8	45/65	8	60/76	5	49/54

Edizioni da attivare			
Mentoring e orientamento	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
31	10	1	4

- Elenchi libri di testo a.s. 2024/2025 - raccordo a livello di Istituto e di dipartimenti: attività di raccordo e inserimento dei dati nella piattaforma AIE in collaborazione con la sig.ra Deligio. Considerando che si tratta di una significativa mole di lavoro, propone che il prossimo anno possa essere individuato un docente per ogni sede o, in alternativa, che ogni dipartimento provveda al raccordo e verifica con il personale di segreteria preposto.

Ringrazio il Dirigente Scolastico per la fiducia accordatami e tutti coloro con i quali ho lavorato, soprattutto perché ognuno mi ha lasciato un prezioso insegnamento.

Cerignola, 10 giugno 2024

Prof.ssa Teodora Vasciaveo