

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
Dott. Giuliana Colucci
Collegio dei Docenti
Liceo classico "N. Zingarelli"
Cerignola - FG

Relazione finale Funzione Strumentale a.s.2023 - 2024

Area 1 - Servizi agli studenti

- accoglienza e continuità
- orientamento in ingresso
- mobilità studentesca
- coordinamento progetti (comunicazione agli studenti)

Per l'a.s.2023/24 ho ricevuto l'incarico di Funzione Strumentale Area 1- Servizi agli studenti del Liceo classico (Nomina prot.n.0005210/U del 26/10/23).

L'incarico svolto ha riguardato l'Area 1 Servizi agli studenti dell'indirizzo classico. Anche quest'anno il focus della funzione si è concentrato sul processo di orientamento, di accoglienza, di continuità, elemento prioritario all'interno di un sistema scuola che guarda al percorso educativo-formativo come ad un'azione integrata con il territorio di appartenenza. La nostra scuola continua a perseguire l'obiettivo di implementare la sinergia con le varie scuole secondarie di primo grado della città di Cerignola e dell'hinterland ad essa limitrofo. Nel corso dell'intero anno scolastico i contatti con i colleghi delle scuole medie sono stati frequenti e costanti, soprattutto nel periodo durante il quale il percorso di orientamento impegna studenti e famiglie affinché possano procedere con la scelta della scuola superiore nel migliore dei modi.

La fase iniziale dell'attività ha riguardato la stesura del progetto e poi successivamente la sua realizzazione attraverso i suoi vari momenti. Innanzitutto dopo aver organizzato la calendarizzazione delle attività con i referenti dell'orientamento delle scuole secondarie di primo grado, si sono svolti incontri, antimeridiani e pomeridiani, con gli studenti delle classi terze e con le loro famiglie; è stata presentata l'offerta formativa del liceo, la sua progettualità educativa, le diverse attività scolastiche ed extrascolastiche. In occasione di questi incontri è stato distribuito materiale cartaceo.

Gli incontri e i laboratori pomeridiani presso le varie scuole medie spesso sono risultati poco proficui per la scarsa presenza sia degli alunni che delle famiglie. Il contatto diretto invece, antimeridiano e pomeridiano e la distribuzione del materiale illustrativo, avvenuti durante gli sportelli informativi soprattutto presso la nostra scuola, si sono rivelati di gran lunga più efficaci, poiché hanno permesso di accogliere parecchi alunni e famiglie, che spesso hanno dichiarato di trovarsi in uno stato di confusione causato da una caotica pluralità di informazioni.

L'apertura agli studenti delle nostre aule e la realizzazione di laboratori didattici con la partecipazione dei nostri studenti ha consentito di spiegare al meglio l'identità del nostro indirizzo di studio e le caratteristiche dei nostri percorsi formativi, non sempre compresi con chiarezza da chi si appresta a compiere la scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Il lavoro svolto da me e dai miei colleghi è stato molto impegnativo, ma i risultati ottenuti ci hanno ripagato dell'impegno profuso, regalandoci soddisfazione. Certo è auspicabile che ci sia un impegno collegiale, dal momento che l'orientamento presenta una complessità con tante sfumature, e comunque è strutturale e non può essere disatteso in alcun modo.

Si ringraziano i docenti e il personale ATA che hanno dato vita all'intero percorso.

L'incarico mi ha coinvolta anche in altre attività della scuola, che hanno lo scopo di arricchire la crescita culturale degli alunni, infatti insieme alle altre Figure di sistema e ai Referenti di progetto ho collaborato alla realizzazione di percorsi finalizzati, anche, a personalizzare il curriculum dello studente in ragione dei suoi reali bisogni e delle risorse utilizzabili, a partire dal nostro territorio.

Queste attività sono di seguito elencate:

- mobilità studentesca di studenti del primo e del secondo biennio;
- comunicazione agli studenti dei progetti organizzati dalla scuola, dei moduli dei PNRR e del PN;
- implementazione della piattaforma in cui inserire i percorsi relativi al P.C.T.O. per le classi del secondo biennio e del monoennio;
- laboratori di lettura (Libriamoci e Il Maggio dei libri);
- collaborazione per le attività riferite al RAV /PDM/NIV e per la revisione di alcune parti del Regolamento d'Istituto.

Cerignola, 10.06.2024

prof.ssa

