



LICEO
"ZINGARELLI
SACRO CUORE"
CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "N. ZINGARELLI" - CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE" - CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" - STORNARELLA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI ABBEVIATE E RISORSE

All'Unità di Missione PNRR
Piattaforma PNRR Scuola
All'albo pretorio
Area Amministrazione trasparente
Al sito web della scuola
Agli atti della scuola
Al direttore sga

OGGETTO: **PNRR DETERMINA DI AVVIO per affidamento diretto** su MEPA tramite Trattativa Diretta ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 a enti formativo la realizzazione del progetto

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico **D.M. 66/23**

CUP: E34D23004350006

Identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37029

Titolo: **DIGILEARNING - LINEA DI INTERVENTO B Laboratori di formazione sul campo**

DETERMINA N.90 del 09/12/2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il D.M. 12/04/2023, n.66 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Visto	l'accordo di concessione di cui al prot. n. prot. 37029 del 28/02/2024 del progetto "DIGILEARNING", sottoscritto anche dal MIM, dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
Visto	la delibera del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 relativa all'adozione del progetto PNRR;
Visto	il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
Visto	il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Via Raoul Follereau, 2 • TEL. 0885417864 • 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it • E-MAIL FGPC180008@istruzione.it • PEC FGPC180008@pec.istruzione.it



LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICOSACROCUORECERIGNOLA | LICEOFEDERICOIISTORNARELLA



LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_II_STORNARELLA



LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II - STORNARELLA

Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
Vista	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
Visto	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
Preso atto	della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Vista	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
Visto	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delle

	<p>riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;</p>																																
Visto	<p>il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;</p>																																
Visto	<p>il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;</p>																																
Visto	<p>L’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;</p>																																
Viste	<p>le note operative prot. n. 141549 del 07 Dicembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.;</p>																																
Visto	<p>che gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico per l’acquisizione e condivisione di abilità di uso di app innovative e di competenze nel realizzare contenuti digitali di storyboard, audio e video, tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato e immersivo anche con l’uso della realtà virtuale e aumentata in ambito STEAM</p>																																
Considerata	<p>la necessità di reclutare un operatore economico e/o un Ente formativo accreditato, capace di offrire servizi di formazione per il personale docente;</p>																																
Visto	<p>la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. a.s.2024/2025;</p>																																
Vista	<p>la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto;</p>																																
Visto	<p>Che il Progetto si articola per la linea di intervento B Laboratori di formazione sul campo nel seguente modo:</p> <table border="1" data-bbox="347 1406 1428 1753"> <thead> <tr> <th colspan="2">Attività</th> <th>EDIZIONI</th> <th>IMPORTO TOTAL E</th> <th>COSTI STANDARD</th> <th>COSTI INDIRETTI</th> <th>COSTO X EDIZIONE</th> <th>Partecipanti per edizione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>Laboratori di formazione sul campo</td> <td>n. 5 moduli da 10 ore ciascuna</td> <td>6.100,00</td> <td>1.560,00</td> <td>624,00</td> <td>2184,00</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td>TOTALE</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Attività		EDIZIONI	IMPORTO TOTAL E	COSTI STANDARD	COSTI INDIRETTI	COSTO X EDIZIONE	Partecipanti per edizione	B	Laboratori di formazione sul campo	n. 5 moduli da 10 ore ciascuna	6.100,00	1.560,00	624,00	2184,00	5								TOTALE								25
Attività		EDIZIONI	IMPORTO TOTAL E	COSTI STANDARD	COSTI INDIRETTI	COSTO X EDIZIONE	Partecipanti per edizione																										
B	Laboratori di formazione sul campo	n. 5 moduli da 10 ore ciascuna	6.100,00	1.560,00	624,00	2184,00	5																										
							TOTALE																										
							25																										
Vista	<p>La necessità di organizzare i seguenti Percorsi formativi circa la transizione digitale rivolta al personale scolastico. I percorsi formativi saranno erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale, saranno svolti in presenza. All’Ente formativo accreditato , I.R.F.I.P. è richiesto il servizio di formazione in qualità di esperto a supporto delle attività di formazione. Chiaramente il costo per il personale esperto è parametrato ai costi standard previsti dalle UCS definite dal Ministero.</p>																																

	Tutti i costi sono esenti da IVA perché rivolti alla formazione ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/72)			
	TITOLO	N. ORE PER PERCORSO	ESPERTI COSTO STANDARD 1/H	IMPORTO PER ATTIVITA'
	MODULO 1 : didattica inclusiva e tecnologie assistive	10 In presenza	122,00	1.220,00
	MODULO 2 : STEM e realtà aumentata	10 In presenza	122,00	1.220,00
	MODULO 3: materie umanistiche e letteratura immersiva	10 In presenza	122,00	1.220,00
	MODULO 4 : inclusione e accessibilità didattica	10 In presenza	122,00	1.220,00
	MODULO 5 : discipline artistiche con la realtà aumentata	10 In presenza	122,00	1.220,00
	TOTALE	6.100,00		
Visto	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;			
Visto	l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;			
Visto	l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;			
Visto	l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;			
Preso atto	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;			
Visto	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;			
Visto	il Dlgs.25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza,			

	correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
Considerato	il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
Visto	il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione;
Rilevata	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione operatori economici;
Vista	l’assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;
Vista	La delibera n. 80 del 8/11/2024 del consiglio di istituto che delega il dirigente a procedere ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la I.R.F.I.P. - Via Arco Ducale sn 71038 Pietramontecorvino (FG) – P.IVA 03826230710
Considerato	che l’indagine conoscitiva informale relativa alla fornitura/servizi che si intende acquisire ha consentito di individuare l’Ente formativo I.R.F.I.P.

DETERMINA

l’avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta con un unico operatore economico con sistema M.E.P.A., ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, per la fornitura di servizi di formazione rientranti nel progetto come di seguito esplicitati :

TITOLO	N. ORE PER PERCORSO	ESPERTI COSTO STANDARD 1/H	IMPORTO PER ATTIVITA'
MODULO 1 : didattica inclusiva e tecnologie assistive	10 In presenza	122,00	1.220,00
MODULO 2 : STEM e realtà aumentata	10 In presenza	122,00	1.220,00
MODULO 3: materie umanistiche e letteratura immersiva	10 In presenza	122,00	1.220,00
MODULO 4 : inclusione e accessibilità didattica	10 In presenza	122,00	1.220,00
MODULO 5 : discipline artistiche con la realtà aumentata	10 In presenza	122,00	1.220,00
TOTALE	6.100,00		

All'Ente formativo accreditato, la I.R.F.I.P. - Via Arco Ducale sn 71038 Pietramontecorvino (FG) – P.IVA 03826230710 è richiesto il servizio di formazione in qualità di esperto a supporto delle attività di formazione. Chiaramente il costo per il personale esperto è parametrato ai costi standard previsti dalle UCS definite dal Ministero.

La trattativa diretta su MEPA è utilizzata anche ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva. Stipula che avverrà a insindacabile giudizio della stazione appaltante.

L'importo dell'affidamento per la realizzazione dei percorsi è stimato in massimo euro **6.100,00**. Tutti i costi sono esenti da IVA perché rivolti alla formazione ai sensi dell'art. 10 D.P.R. 633/72

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC).

Il termine per l'avvio delle attività formative è il giorno 08.01.2025

Il termine ultimo previsto per il termine del servizio di formazione, compresi eventuali test finali o certificazioni comprese nell'affidamento è il 25.05.2025

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, **non sarà** richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 qualora alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva.

Nel caso in cui la formazione si protraesse oltre i 60 gg dall'inizio delle attività è prevista, a richiesta dell'operatore economico, la possibilità di emissione di fatture parziali per i percorsi formativi ultimati previo rilascio di certificato di regolare esecuzione parziale da parte del RUP e conseguente emissione di fattura elettronica.

In nessun caso una eventuale fattura emessa in contrasto con quanto indicato al punto precedente, anche se accettata, potrà essere pagata fino alla emissione del certificato di regolare esecuzione di cui sopra.

L'offerta economica è parametrata alle UCS definite dal Ministero

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo: <https://www.liceozingarellisacrocuore.edu.it>, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente".

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuliana Colucci