



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Unità di Missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Scuola
All'albo pretorio
Area Amministrazione trasparente
Al Direttore sga
Agli atti della scuola

OGGETTO: PNRR- AVVISO INTERNO per la selezione di figure professionali per il reclutamento di personale interno per il conferimento di incarichi per percorsi **DI MENTORING e di POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE** per la realizzazione del progetto prevenzione della dispersione scolastica **D.M.19/2024** M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48580
Titolo: "Ritrovarsi competente...mente 2" Importo autorizzato: 94.789,71 €
CUP: E34D21004790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della

Via Raoul Follereau, 2 - TEL. 0885417864 - 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it - E-MAIL FGPC180008@istruzione.it - PEC FGPC180008@pec.istruzione.it

- Missione 4;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "RITROVARSI COMPETENTE...MENTE 2", è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';
- VISTO il PTOF 2022/2025;
- VISTA la delibera del collegio docenti di approvazione del progetto;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 48 del 06/2/2024;
- PRESO ATTO delle delibere n. 83- 84- 85 e 86 del 08/11/2024 del Consiglio di istituto relative al Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-48580 " - "Ritrovarsi competente...mente 2";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

- resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- VISTO il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;
- VISTA La delibera n.86 del 08.11.24 del consiglio di istituto, riferita al Bando per Team progettazione e selezione figure esperte per supporto tecnico operativo specialistico finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone;
- VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di esperti e di tutor come di seguito riportato per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO che gli incarichi sopra descritti sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;
- VISTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione, collaborazioni plurime, di Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- VISTO Il proprio decreto n.12 del 24/01/2025 , prot. n. 415/U in pari data di avvio delle procedure di selezione del personale esperto;

EMANA

avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa dei titoli, attraverso la valutazione dei curriculum, per il conferimento di incarichi individuali di figure professionali, docenti interni, le cui attività sono finalizzate alla realizzazione dei percorsi, previsti dal DM 19/24, in tabella indicati, utili per il raggiungimento del target e milestone di contrasto alla dispersione scolastica:

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO						
Attività	Destinatari del progetto formativo	Competenze richieste	Metodologia	Figure richieste	N. ore per percorso	Compensi
Attività di coaching e orientamento, mentoring, e sostegno al metodo di studio e sostegno disciplinare	Studenti, N. 40, che mostrano particolari fragilità, motivazionali, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e/o problematiche legate al metodo di studio.	Conoscenza di strategie motivazionali ed esperienza nel supporto psicologico-motivazionale, di coaching, mentoring e orientamento, nonché nel supporto al metodo di studio anche per il sostegno disciplinare.	Incontri con rapporto 1/1 personalizzati per aumentare l'autostima, rafforzare la motivazione e l'orientamento. Ciascun percorso, di 20 ore, viene erogato, in presenza, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali mentoring, con sostegno al metodo di studio e sostegno disciplinare Preferibilmente docente - consulente psicologo e/o orientatore	N. 20 ore per 1 percorso N. 40 percorsi	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo
DURATA	(entro il 15 settembre 2025)					
TARGET	40 attestati					
N.B.	Ogni docente/esperto potrà scegliere, sulla base delle graduatorie l'affidamento di uno o più edizioni					

PERCORSO: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO						
ATTIVITA'	N. edizioni attivabili	n. ore per edizione	Costo orario	Moduli	Figure richieste	Metodologia
Attività formativa con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e ri-motivazione di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari.	22	15	79.00 euro l'ora onnicomprensivo	n. 8 moduli in ambito Umanistico n. 7 moduli in ambito stem n.7 moduli di inglese	Per i percorsi di competenze base di italiano: Abilitazione A013 A012 A011 Per i percorsi di competenze base Stem: Abilitazione A027 A050 A034 Per i percorsi di competenze base di inglese: Abilitazione AB24	Lezioni in piccolo gruppo sul metodo di studio, recupero e rafforzamento della didattica competenze di base e processi metacognitivi.
Durata	(entro il 15 settembre 2025)					
Target	110 attestati					
N.B	Ogni docente/esperto potrà scegliere, sulla base delle graduatorie l'affidamento di uno o più edizioni					

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è rivolto al reclutamento di personale Docente interno, attraverso una selezione comparativa con valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali, come da prospetto sopra riportato.

Considerata la durata pluriennale del progetto (il termine del quale è fissato per dicembre 2025), sarà data precedenza ai docenti a tempo indeterminato abilitati per le classi di concorso richieste. Ogni candidato potrà concorrere a uno o più attività del progetto sulla base delle graduatorie. In caso di

assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà indetto nuovo bando per collaborazioni di esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche, in collaborazione plurima, e di esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

Può presentare domanda il personale docente in servizio presso questa istituzione e che alla data di scadenza di questo avviso siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbia la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbia il godimento dei diritti civili e politici;
- non sia stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- possieda l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbia riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sia stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non sia stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- non si trovi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo

Art. 3 - Presentazione domande

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i sotto elencati modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante.

L'istanza di cui all'*Allegato n. 1 completa di dichiarazione di inesistenza incompatibilità*, deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

Allegato 2, tabella di autovalutazione

Allegato 3, liberatoria

Curriculum vitae et studiorum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritta e uno, per la pubblicazione in amministrazione trasparente, privo di dati soggetti a normativa privacy. Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione deve pervenire **entro le ore 9:00 del giorno 30/01/2025** al protocollo della Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

- Raccomandata A./R.
- PEC personale del candidato al seguente indirizzo fgpc180008@pec.istruzione.it

- Consegna a mano all'ufficio protocollo

L'istanza e i relativi allegati, se non firmati digitalmente, devono essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Farà fede solo la data di arrivo al protocollo della scuola.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Art. 4 – Criteri di selezione

Sulla base dei percorsi e quindi dei ruoli individuati come necessari per la realizzazione del progetto in parola i criteri di valutazione sono esplicitati nelle seguenti tabelle:

TABELLA A)					
ESPERTO PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO E STRATEGIE MOTIVAZIONALI					
Titolo di accesso Laurea in psicologia e					
Tutte le classi di concorso					
Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti		Punteggio massimo	
1. Titoli culturali					
Max 50 punti					
Titoli culturali	Titoli di studio				45 punti
	Laurea in psicologia	20 p.			
	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica (4- 5 anni - 3+2).	da 101 a 107	6 punti		
		da 108 a 110	8 punti		
		110 con lode	10 punti		
	Corso post laurea afferente la tipologia di intervento (bes sostegno disco orientamento ...) Master/specializzazioni/perfezionamento (titolo di specializzazione nel sostegno) (specificare durata e date, solo se attinenti al profilo di competenze richiesto) con attestazione finale rilasciato da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale, fino ad un max di 5 p.			
1 punto per ogni corso della durata annuale, fino ad un max di 5 p.					
2 punti per ogni corso della durata biennale, fino ad un max di 5 p.					
Dottorato / seconda laurea	5 Punti				
Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti la dispersione scolastica (L.16/05/77 n. 306) (con codice ISBN)	Da 1 a 3 pubblicazioni	2 punti		5 p.	
	Oltre 3 pubblicazioni	5 punti			
2. Titoli di servizio e/o Professionali					
Max 50 punti					
Esperienza professionale	Anni di anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	Da 5 a 10 anni	5punti	10 p.	
		Oltre 10 anni	10 punti		

	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Punti 2 per ogni esperienza professionale significativa Sino ad un massimo di 10 p.	10 p.
	Attestazioni di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento, al coaching, al mentoring, alla disco, a metodologie innovative motivanti	Punti 3 per ogni corso di almeno 12 ore, fino ad un max di 12 p..	25
		Punti 5 per ogni corso di più di 12 ore, fino ad un max di 25 p..	
	Competenze informatiche *una esclude l'altra	Certificata p. 5*	5
		Dichiarata p. 2*	
TOTALE			100

**TABELLA B)
ESPERTO PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE**

Titolo di accesso:

Per i percorsi di competenze base di italiano Abilitazione A013 A012 A011

Per i percorsi di competenze base di matematica/scienze Abilitazione A027 A050 A034

Per i percorsi di competenze base di inglese Abilitazione AB24

Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti		Punteggio massimo	
1. Titoli culturali Max 35 punti					
Titoli culturali	Titoli di studio			30	
	Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/specialistica (4- 5 anni - 3+2).	da 101 a 107	6 punti		5 p.
		da 108 a 110	8 punti		
		110 con lode	10 punti		
	Corso post laurea afferente la tipologia di intervento (bes sostegno disco orientamento ...) Master/specializzazioni/perfezionamento (titolo di specializzazione nel sostegno) (specificare durata e date, solo se attinenti al profilo di competenze richiesto) con attestazione finale rilasciato da università	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale, fino ad un max di 5 p.			5 p.
		1 punto per ogni corso della durata annuale, fino ad un max di 5 p.			
		2 punti per ogni corso della durata biennale, fino ad un max di 5 p.			
Dottorato / seconda laurea	5 Punti		5 p.		
Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti la dispersione scolastica (L.16/05/77 n. 306) (con codice ISBN)	Da 1 a 3 pubblicazioni	2 punti			
	Oltre 3 pubblicazioni	5 punti			
2. Titoli di servizio e/o Professionali Max 50 punti					
Esperienza professionale	Anni di anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	Da 5 a 10 anni	5punti	10 p.	
		Oltre 10 anni	10 punti		
	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	Punti 2 per ogni esperienza professionale significativa Sino ad un massimo di 10 p.		10 p.	
		Attestazioni di frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche relative all'orientamento, al coaching, al mentoring, alla disco, a metodologie innovative motivanti	Punti 3 per ogni corso di almeno 12 ore, fino ad un max di 12 p..		25
Punti 5 per ogni corso di più di 12 ore, fino ad un max di					

		25 p..	
	Competenze informatiche *una esclude l'altra	Certificata p. 5*	5
		Dichiarata p. 2*	
			85

Art. 5 – Commissione di valutazione

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, costituita con un numero dispari di membri, nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del presente avviso. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie, distinte per percorso (TABELLA A) e TABELLA B) e in questo ultimo caso in tre distinte graduatorie: **percorsi di competenze base di italiano, di stem e di inglese**. La Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 6– Pubblicazione delle graduatorie

Gli elenchi graduati saranno pubblicati all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica.

Si precisa che l'inclusione nei suddetti elenchi graduati non costituisce in capo all'esperto alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Art. 7 – Assegnazione degli incarichi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, di sede di servizio e di disponibilità, in caso di parità del punteggio si procederà al sorteggio.

Art. 8 - Trattamento economico

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale extra-obbligo sarà riconosciuto compenso orario lordo Stato – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) e secondo la tabella sopra riportata.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate in orario al di fuori del proprio orario di servizio e si desumerà dai registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il corrispettivo sarà corrisposto per ore effettivamente prestate entro il massimo previsto.

Qualora il percorso non dovesse concludersi o non si dovesse raggiungere il minimo degli attestati di frequenza degli studenti nessuna ora prestata sarà remunerata.

Art. 9 - Obblighi degli incaricati

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Gli esperti individuati partecipano, nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e dei progetti educativi individuali e nel raccordo, ai tavoli di lavoro congiunti con il team della prevenzione alla dispersione, anche in collaborazione con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

È richiesta

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 10 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2024/2025 e fino a dicembre 2025 /25, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'incarico è per le ore previste ed assegnate per ciascuna edizione.

Art. 11 - Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. e del reg. UE 679/16 i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà pertanto autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - RUP

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/23, il responsabile del progetto della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Colucci.

Art. 13 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo di questa Scuola, sezione Amministrazione Trasparente, sul sito web dell'Istituto www.liceozingarellisacrocuore.edu.it, sui siti web delle Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito e sul sito dell'Ufficio V per la provincia di Foggia.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del d.lgs 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuliana Colucci

Allegati:

Allegato 1- Istanza di partecipazione con dichiarazione di inesistenza incompatibilità

Allegato 2 - Tabella di autovalutazione

Allegato 3 - Liberatoria