

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDICATORI GENERALI	LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO				
	INADEGUATO pt. 0.2 ≤ X<0.5	APPROSSIMATIVO pt. 0.6 ≤ X<1.3	ACCETTABILE pt. 1.4 ≤ X<2	SODDISFACENTE pt. 2.1 ≤ X<3.0	ELEVATO 4
INDICATORE Aspettieducativo-formativi DESCRITTORE Impegno e partecipazione Interesse e motivazione.	Totale/forte disinteresse per l'attività svolta	Parziale disinteresse per la disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale Partecipa e si impegna in modo soddisfacente 	<ul style="list-style-type: none"> Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina Fortemente motivato e interessato. 	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente
INDICATORE Livelli di Apprendimento DESCRITTORE Livello delle capacità motorie e miglioramento rispetto ai livelli di partenza	pt. 0.2 ≤ X<0.5	pt. 0.6 ≤ X<1	pt. 1.1 ≤ X<1.5	pt. 1.6 ≤ X<2.5	3
	<ul style="list-style-type: none"> Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile Scarsi apprendimenti 	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	<ul style="list-style-type: none"> L'apprendimento avviene con poche difficoltà L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria. 	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.
INDICATORE Conoscenze e competenze motorie DESCRITTORE Conoscenze, abilità e competenze acquisite	pt. 0.2 ≤ X<0.5	pt. 0.6 ≤ X<1	pt. 1.1 ≤ X<1.5	pt. 1.6 ≤ X<2.5	3
	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.	<ul style="list-style-type: none"> Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta. Conoscenze e competenze motorie lacunose e frammentarie 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria. Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato 	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente

	PUNTEGGIO:	VOTO:
--	-------------------	--------------

FIRMA P.P.V.

IL/LA DOCENTE