

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE INGLESE - BIENNIO | |
|--|----------------|
| DATA _____ | ALUNNO/A _____ |

| INDICATORI | LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO (X = punteggio attribuito a ciascun indicatore) | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | INADEGUATO pt. 0.25 ≤ X ≤ 1.0 | APPROSSIMATIVO pt. 1.0 < X ≤ 1.5 | ACCETTABILE pt. 1.5 < X ≤ 2.25 | SODDISFACENTE pt. 2.25 < X ≤ 3.0 | ELEVATO pt. 3.25 |
| Comprensione del significato globale e puntuale del testo DESCRITTORI: coerenza e coesione dei livelli semantici e sintattici del testo. | | | | | |
| Individuazione delle strutture morfosintattiche DESCRITTORI: individuazione, riconoscimento e interpretazione funzionale delle strutture morfosintattiche presenti. | INADEGUATO pt. 0.25 ≤ X ≤ 1 | APPROSSIMATIVO pt. 1.0 < X ≤ 1.5 | ACCETTABILE pt. 1.5 < X ≤ 2.25 | SODDISFACENTE pt. 2.25 < X ≤ 3.0 | ELEVATO pt. 3.25 |
| | | | | | |
| Comprensione del lessico specifico DESCRITTORI: riconoscimento del lessico specifico utilizzato. | INADEGUATO pt. 0.25 ≤ X ≤ 0.75 | APPROSSIMATIVO pt. 1.0 | ACCETTABILE pt. 1.25 | SODDISFACENTE pt. 1.5 | ELEVATO pt. 1.75 |
| | | | | | |
| Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo DESCRITTORI: livelli della padronanza linguistica della lingua d'arrivo. | INADEGUATO pt. 0.25 ≤ X ≤ 0.75 | APPROSSIMATIVO pt. 1.0 | ACCETTABILE pt. 1.25 | SODDISFACENTE pt. 1.5 | ELEVATO pt. 1.75 |
| | | | | | |

| | | |
|--|------------|-------|
| | PUNTEGGIO: | VOTO: |
|--|------------|-------|

FIRMA P.P.V.

IL/LA DOCENTE

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE INGLESE - TRIENNIO | |
|---|----------------|
| DATA _____ | ALUNNO/A _____ |

| INDICATORI | LIVELLO DI COMPETENZA DIMOSTRATO (X = punteggio attribuito a ciascun indicatore) | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| | INADEGUATO pt. 0.2 ≤ X < 1.5 | APPROSSIMATIVO pt. 1.5 ≤ X < 2 | ACCETTABILE pt. 2 | SODDISFACENTE pt. 2 < X < 3 | ELEVATO pt. 3 |
| Comprensione del significato globale e puntuale del testo DESCRITTORI: individuazione del messaggio di cui si parla, del pensiero e del punto di vista dell'autore. | | | | | |
| Individuazione delle strutture morfosintattiche DESCRITTORI: individuazione, riconoscimento e interpretazione funzionale delle strutture morfosintattiche presenti. | INADEGUATO pt. 0.2 ≤ X < 0.5 | APPROSSIMATIVO pt. 0.5 ≤ X < 1 | ACCETTABILE pt. 1 | SODDISFACENTE pt. 1 < X < 3 | ELEVATO pt. 2 |
| | | | | | |
| Comprensione del lessico specifico DESCRITTORI: riconoscimento del lessico specifico utilizzato e del genere letterario cui il testo appartiene. | INADEGUATO pt. 0.2 ≤ X < 0.5 | APPROSSIMATIVO pt. 0.5 ≤ X < 1 | ACCETTABILE pt. 1 | SODDISFACENTE pt. 1 < X < 1.5 | ELEVATO pt. 1.5 |
| | | | | | |
| Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo | INADEGUATO pt. 0.2 ≤ X < 0.5 | APPROSSIMATIVO pt. 0.5 ≤ X < 1 | ACCETTABILE pt. 1 | SODDISFACENTE pt. 1 < X < 1.5 | ELEVATO pt. 1.5 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| DESCRITTORI: livelli della padronanza linguistica della lingua d'arrivo. | | | | | |
| Pertinenza delle risposte alle domande in apparato DESCRITTORI: correttezza, approfondimento critico e rielaborazione personale. | INADEGUATO pt. $0.2 \leq X < 0.5$ | APPROSSIMATIVO pt. $0.5 \leq X < 1$ | ACCETTABILE pt. 1 | SODDISFACENTE pt. $1 < X < 2$ | ELEVATO pt. 2 |
| | | | | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------|
| | PUNTEGGIO: | VOTO: |
|--|-------------------|--------------|

FIRMA P.P.V.

IL/LA DOCENTE