

Comunicazione n. 7 del 15 /02/'25

Ai Docenti
Licei Classico, Artistico e Scientifico
A Studenti e Famiglie
Licei Classico, Artistico e Scientifico
Al Direttore s.g.a
Al Sito web di Istituto
Agli Atti della scuola

OGGETTO: “**Libriamoci 2025: giornate di lettura nelle scuole**” dal 17 al 22 febbraio 2025



SENTITO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il LICEO “ZINGARELLI SACRO CUORE” aderisce con “*Biblioleggendo*”, all’ iniziativa indicata in oggetto, che ben risponde agli obiettivi indicati nel PTOF, alle priorità individuate nel RAV e PdM, e in linea con le azioni del PNRR per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022 e D.M. 19/2024). La lettura, configurandosi come una delle best practices, è capace di esercitare una funzione rilevante di supporto al successo formativo e all’empowerment dei soggetti. La lettura è lo strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.

Ci siamo, dunque! È arrivata l’undicesima edizione di **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole che quest’anno** si tiene dal **17 al 22 febbraio 2025**. Il progetto, promosso dal **Ministero della Cultura**, attraverso il **Centro per il libro e la lettura** e dal **Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) – Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico**, ha da sempre l’obiettivo di accrescere e diffondere tra i più giovani l’amore per il libro e l’abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, gare di dibattito a partire da singoli romanzi... E per avere un motivo in più per leggere tutto l’anno scolastico, torna anche “*da Libriamoci al*

Maggio”, un vero e proprio trampolino di lancio per la creatività dell’altra storica campagna del Centro per il libro e la lettura, **Il Maggio dei Libri** (dal 23 aprile al 31 maggio 2025): **il tema e i filoni di entrambe**, infatti, anche quest’anno saranno i medesimi, nel segno di una **continuità progettuale** e suggerendo, quindi, la possibilità di realizzare attività che inizino a febbraio e terminino in primavera. In quest’ottica, il consueto Premio il Maggio dei Libri, per la categoria istituti scolastici, sarà conferito alle scuole che parteciperanno con attività progettuali avviate con *Libriamoci* e concluse durante *Il Maggio dei Libri*.



Intelleg(g)io è il tema scelto per l’undicesima edizione di *Libriamoci*. **Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo *intelligere* in latino sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato.** E nessuna attività più della lettura ci permette di farlo.

Collegati al tema, anche quest’anno tre **filoni tematici** dai quali, eventualmente, trarre ispirazione:

- **Intelleg(g)o... dunque sono**

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. *Intelleg(g)o... dunque sono* è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all’intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

- **Intelleg(g)o... dunque sento**

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l’unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

- **Intelleg(g)o... dunque faccio**

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l’umano che è in ognuno di noi.

I Docenti hanno come sempre, massima libertà nella scelta delle opere da leggere e negli argomenti da approfondire. Tutte le classi delle tre Scuole sono coinvolte. Per poter registrare le attività sul sito di Libriamoci (www.libriamoci.cepell.it) e calendarizzare tutte le iniziative, è necessario che i docenti aderenti all’iniziativa, inviino alla referente, prof.ssa Bufano, i seguenti dati:

- **il titolo dell’iniziativa;**
- **locandina in formato jpeg**
- **una breve descrizione dell’attività svolta (letture, approfondimenti, dibattiti guidati) elaborata dagli studenti**
- **l’indicazione della data compresa nella settimana dal 17 al 22 febbraio 2025;**
- **Classe e Numero alunni partecipanti e fascia di età;**
- **modalità di svolgimento, in presenza e/o online (ogni docente provvederà a trasmettere ai propri alunni su Moodle il link degli incontri se svolti sulla piattaforma Zoom);**
- **bibliografia di riferimento.**

Considerato il valore didattico-formativo dell'iniziativa promossa dal MIM, dal Ministero della Cultura e sostenuta dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica, **l'attività certifica n. 5 ore di PCTO e 3 ore di Orientamento**, purchè si segua, per la realizzazione della stessa, il seguente iter:

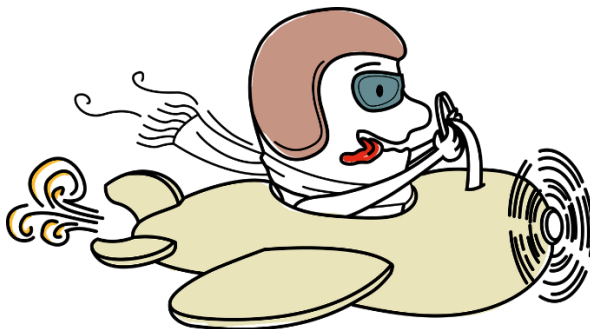


- percorso di lettura (titolo dell'attività; indicazione dei testi letti e della bibliografia di riferimento)
- preparazione dell'attività (project work);
- sviluppo: ambiente di apprendimento creativo;
- produzione finale con ricaduta didattica e autoconsapevolezza metacognitiva sulle proprie capacità di apprendimento (perché abbiamo fatto questo lavoro? Che cosa abbiamo appreso da quest'esperienza? Che senso ha avuto per il mio percorso di studi?) così da generare domande e stimolare riflessioni verso nuove strategie.
- perseguimento delle competenze indicate nel curriculum d'Istituto con un approccio particolare volto alla risoluzione dei problemi (problem solving) e

contemporaneamente alla consapevolezza di ciò che lo studente fa e di come lo fa.

Inoltre, il percorso scelto dovrà riguardare in chiave trasversale, sia la dimensione curriculare, che la dimensione esperienziale e la dimensione orientativa, il tutto integrato in un percorso unitario.

ALLORA, CI SIAMO? PRONTI, PARTENZA...VIAAAAAA!



Prof.ssa Mariangela Bufano
Referente progetto Biblioleggendo

Mariangela Bufano