



LICEO
**"ZINGARELLI
 SACRO CUORE"**
 CERIGNOLA

LICEO CLASSICO "NICOLA ZINGARELLI" – CERIGNOLA | LICEO ARTISTICO "SACRO CUORE – CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" – STORNARELLA

Ai docenti
 Al Direttore s.g.a
 Al sito web

**OGGETTO: Avvio progetto DIGILEARNING – TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO (DM 66/2023).
 RETTIFICA calendario incontri modulo "Intelligenza Artificiale nella didattica".**

Si comunica che il corso di formazione dal titolo "INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA" ha subito delle variazioni nel calendario a causa di indisponibilità del formatore esperto. **Le date aggiornate nel seguente calendario:**

| Data | Ora |
|--------------------------|---------------|
| Venerdì 9 maggio 2025 | 16.30 – 19.00 |
| Lunedì 12 maggio 2025 | 16.30 – 18.30 |
| Martedì 13 maggio 2025 | 16.30 – 18.30 |
| Mercoledì 14 maggio 2025 | 16.30 – 18.30 |
| Venerdì 16 maggio 2025 | 16.30 – 18.30 |
| Martedì 20 maggio 2025 | 16.30 – 19.00 |
| Mercoledì 21 maggio 2025 | 16.30 – 18.30 |

Si ricorda che il corso sarà erogato in modalità on line per un totale di 15 ore ed è destinato ad un numero minimo di 15 corsisti, **si prega dunque di garantire la presenza e osservare la massima puntualità al fine della validazione del corso.**

L'attestato di partecipazione verrà fornito a chi avrà frequentato almeno il 70% del corso.

Il link per connettersi agli incontri è il seguente: <https://meet.google.com/gqc-ympg-jgy>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 dott. Giuliana Colucci**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93)*

Via Raoul Follereau, 2 · tel. 0885417864 · 71042 CERIGNOLA (FG)

WEB www.liceozingarellisacrocuore.edu.it · E-MAIL FGPC180008@istruzione.it · PEC FGPC180008@pec.istruzione.it

LICEOZINGARELLI | LICEOARTISTICOSACROCUORECERIGNOLA | LICEOFEDERICOISTORNARELLA

LICEO_NICOLA_ZINGARELLI | LICEOARTISTICOCERIGNOLA | LICEO_FEDERICO_IL_STORNARELLA

LICEO ZINGARELLI | LICEO ARTISTICO CERIGNOLA | LICEO SCIENTIFICO FEDERICO II STORNARELLA